

ОБОСНОВАНИЕ ПАСПОРТА ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «Доступное дополнительное образование для российских детей»

1. Обоснование проекта (пояснительная записка)

Реализация приоритетного проекта «Доступность дополнительного образования для всех» (далее – приоритетный проект) реализуется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», планом мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р и во исполнение протокола заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам при Президенте Российской Федерации от 24 августа 2016 г. № 2, в том числе в части развития дополнительного образования детей на базе общеобразовательных школ и с использованием механизма сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования, учреждениями спорта, культуры и искусства, а также формирование сети детских технопарков, инновационных площадок и иных форм дополнительного образования; в части поддержки одаренных детей, в том числе путем развития системы конкурсов и олимпиад, заочных школ и электронного обучения по программам углубленного изучения предметов.

Цель приоритетного проекта – достижение к 2020 году охвата дополнительным образованием 80 % (не менее 19 млн.) российских детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе 20% – программами технической и естественнонаучной направленности за счет увеличения доступности дополнительного образования для детей.

Проект направлен на увеличение доступности дополнительного образования.

В результате реализации приоритетного проекта в субъектах Российской Федерации будут созданы:

85 региональных сетевых моделей организации дополнительного образования детей, включающих образовательные организации всех типов, организации культуры, спорта, некоммерческого сектора и предприятий реального сектора экономики, объектов культурного наследия, особо охраняемых природных территорий;

не менее 85 региональных электронных сервисов для населения, обеспечивающих поддержку в выборе дополнительных общеобразовательных программ и проектировании индивидуальных образовательных маршрутов детей;

технопарков «Кванториум» (к 2020 году не менее 43 технопарков, 85 – при наличии дополнительного бюджетного финансирования из федерального бюджета), оснащенных высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающих увеличение охвата детей программами технической и естественнонаучной направленности;

национальная система выявления и сопровождения одаренных учащихся, посредством создания 85 базовых образовательных организаций, осуществляющих сопровождение одаренных детей (в том числе в области искусства, спорта, научного и технического творчества).

Кроме того, будет обеспечен рост кадрового потенциала системы дополнительного образования детей по приоритетным направлениям: 75% педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них – 25% в сфере научного и технического (инженерного) творчества, 30% – для выявления и сопровождения одаренных учащихся.

Создание и функционирования региональных сетевых моделей организации дополнительного образования детей будет способствовать росту предложения программ дополнительного образования, повышению их доступности для детей, проживающих в сельских, в т.ч. труднодоступных районах, повышению эффективности использования бюджетных средств, что позволит обеспечить увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

Создание электронных сервисов поддержки семей в выборе дополнительных общеобразовательных программ и проектировании индивидуальных образовательных маршрутов детей будет способствовать снижению транспортных и экономических барьеров доступности, росту вовлеченности семей, их удовлетворенности дополнительным образованием, что также окажет существенное влияние на повышение доступности дополнительного образования детей и увеличения доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

Создание и функционирования региональных сетевых моделей организации дополнительного образования детей в совокупности с электронными сервисами поддержки семей в использовании расширяющегося перечня возможностей в соответствии с их интересами приведет к увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, повышению качества программ и, как следствие, обеспечению развития индивидуальных способностей детей и молодежи, осознанному выбору дальнейшей профессиональной карьеры.

Создание технопарков «Кванториум» позволит обеспечить существенный рост доли детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности.

Необходимость создания национальной системы выявления и сопровождения одаренных учащихся обусловлена потребностью детей в постоянном развитии и поисков новых форм вовлечения их в систему дополнительного образования.

Национальная система выявления и сопровождения одаренных учащихся в первую очередь будет опираться на базовые образовательные организации, осуществляющих выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества и осуществляющих адресную поддержку талантливых детей, что станет механизмом мотивации детей к участию в программах дополнительного образования, обеспечения непрерывности индивидуальных образовательных маршрутов на разных уровнях образования, инструментом повышения конкурентоспособности России в глобальной борьбе за таланты.

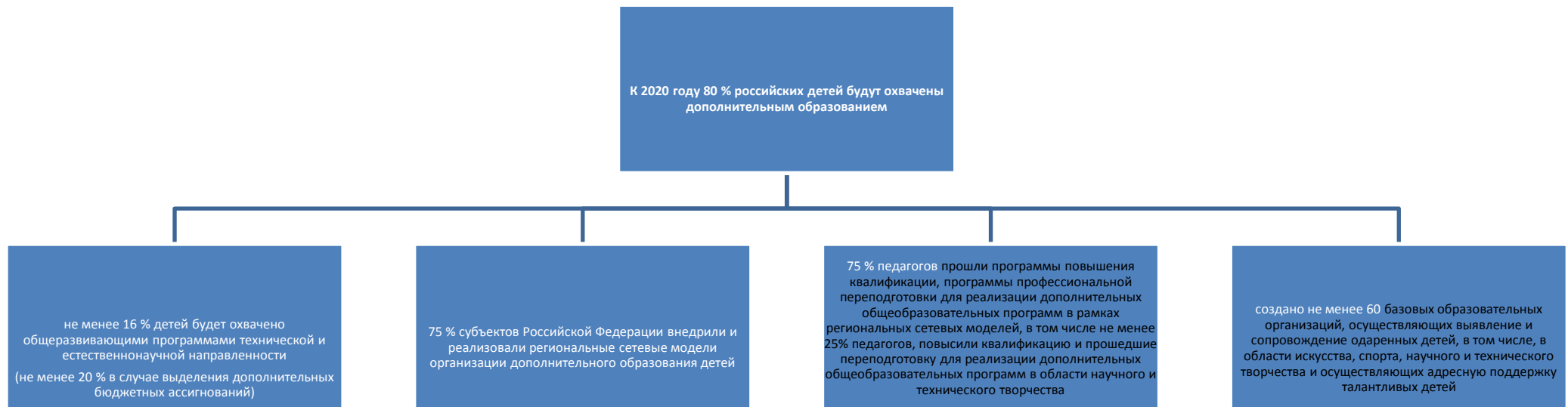
Существенная доля (не менее трети) программ повышения квалификации и переподготовки кадров будет ориентирована на педагогов, работающих с одаренными детьми, не менее четверти – на подготовку кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области научного и технического творчества, что обеспечит увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2. Методика расчета показателей проекта

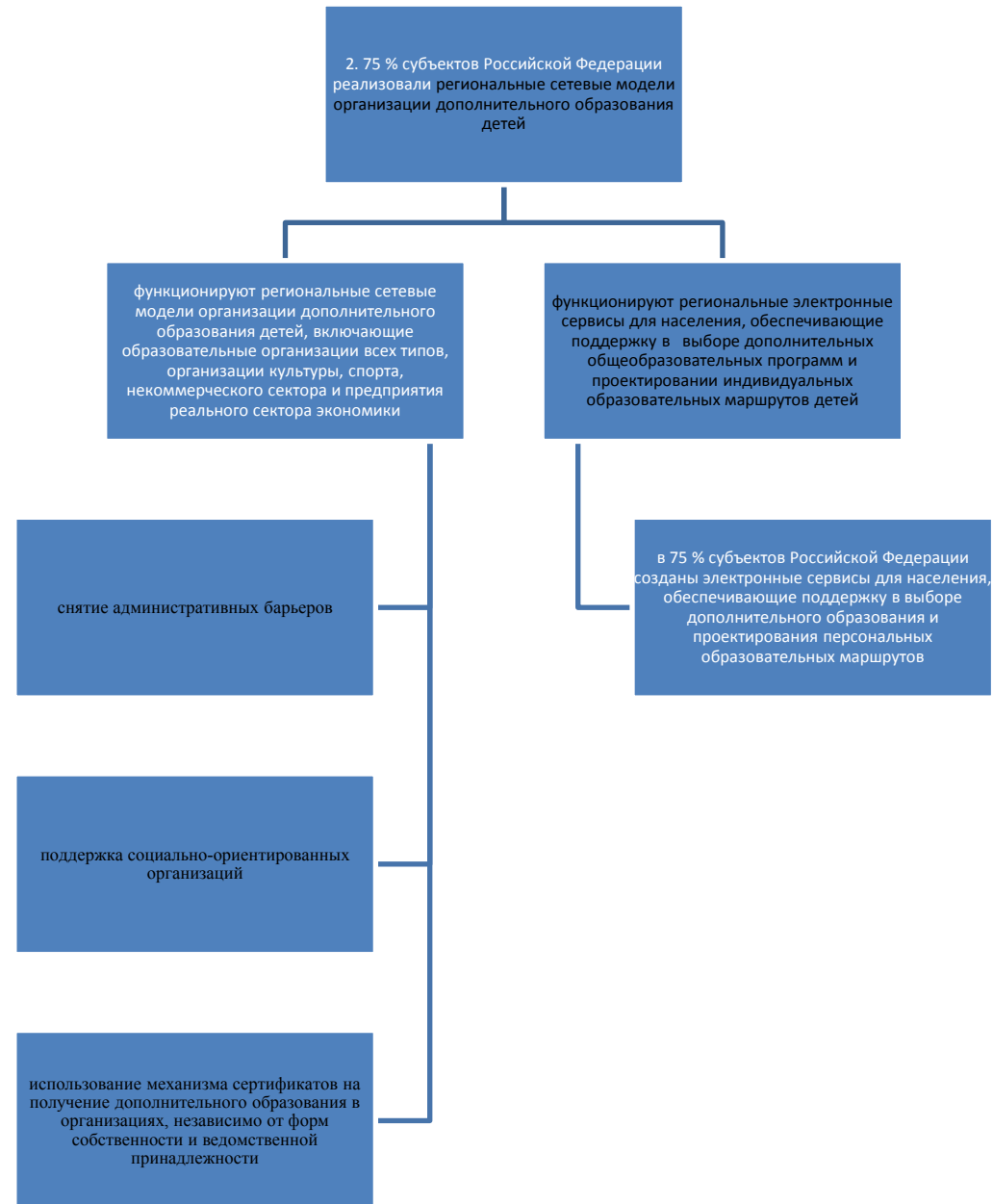
№ п/ п	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики показателя	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Охват единиц совокупности	Ответственный за бор данных
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K_1 / K_2 * 100$	K_1 – Численность детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги дополнительного образования K_2 – Численность детей в возрасте 5 – 18 лет	ФСН № 1-ДО	Сплошное наблюдение	Проектный офис (координация Департамент государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования детей Минобрнауки России)
2	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K_1 / K_2 * 100$	K_1 – Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности K_2 – Численность детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги дополнительного образования	ФСН № 1-ДО	Сплошное наблюдение	Проектный офис (координация Департамент государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования детей Минобрнауки России)
3	Доля субъектов РФ, реализовавших региональные сетевые модели организации дополнительного образования детей, включающие образовательные организации всех типов, организации культуры, спорта, иные организации, в том числе предприятия реального сектора экономики	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K_1 / K_2 * 100$	K_1 – Число субъектов РФ, реализовавших региональные сетевые модели организации дополнительного образования детей, включающие образовательные организации всех типов, организации культуры, спорта, иные организации, в том числе предприятия реального сектора экономики K_2 – Общее число субъектов РФ	Административная информация	Сплошное наблюдение	Проектный офис (координация Департамент государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования детей Минобрнауки России)
3	Доля педагогов, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K_1 / K_2 * 100$	K_1 – Численность педагогов, реализующих программы дополнительного образования, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ K_2 – Общая численность педагогов, реализующих программы дополнительного образования	Административная информация	Сплошное наблюдение	Проектный офис (координация Департамент государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования детей Минобрнауки России)
4	Доля педагогов, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку для реализации дополнительных	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K_1 / K_2 * 100$	K_1 – Численность педагогов, реализующих программы дополнительного образования, повысивших квалификацию и	Административная информация	Сплошное наблюдение	Проектный офис (координация Департамент государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования детей

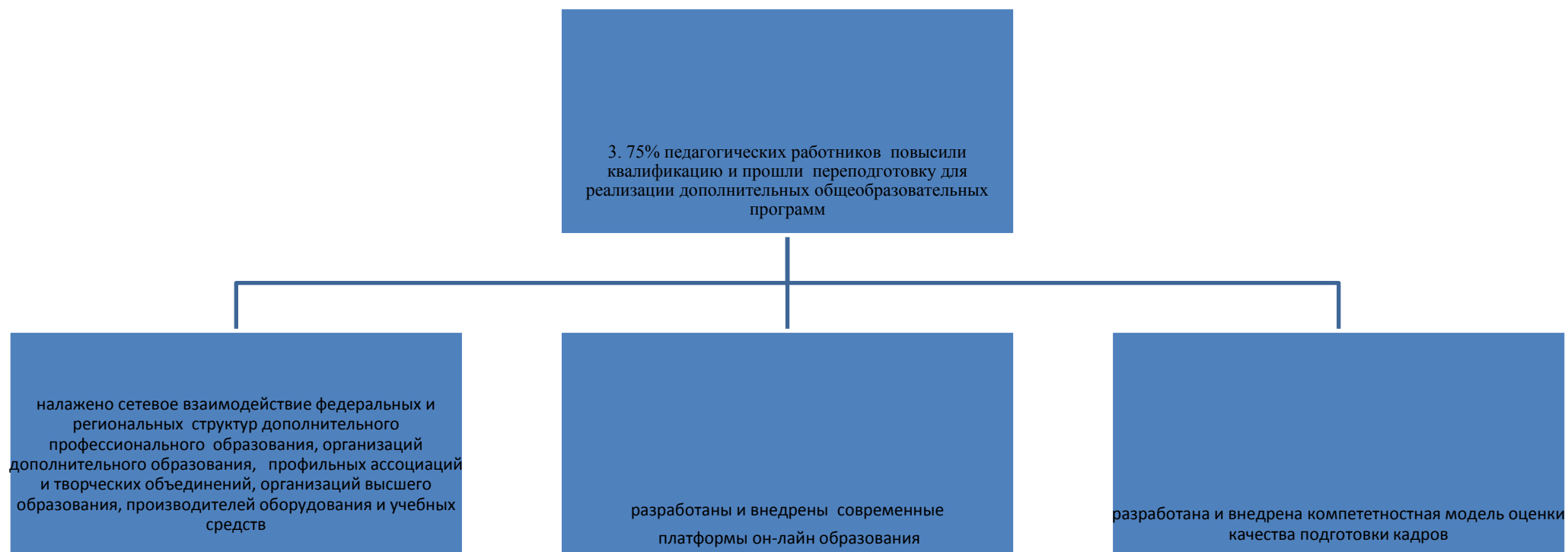
	общеобразовательных программ в области научного и научно-технического творчества				прошедших переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области научного и научно-технического творчества К ₂ – Общая численность педагогов, реализующих программы дополнительного образования			Минобрнауки России)
5	Удельный вес созданных базовых образовательных организаций, осуществляющих выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества и осуществляющих адресную поддержку талантливых детей, в планируемом числе этих организаций	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K_1 / K_2 * 100$	К ₁ – Число созданных базовых образовательных организаций, осуществляющих выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества и осуществляющих адресную поддержку талантливых детей К ₂ – Планируемое число организаций	Административная информация	Сплошное наблюдение	Проектный офис (координация Департамент государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования детей Минобрнауки России)

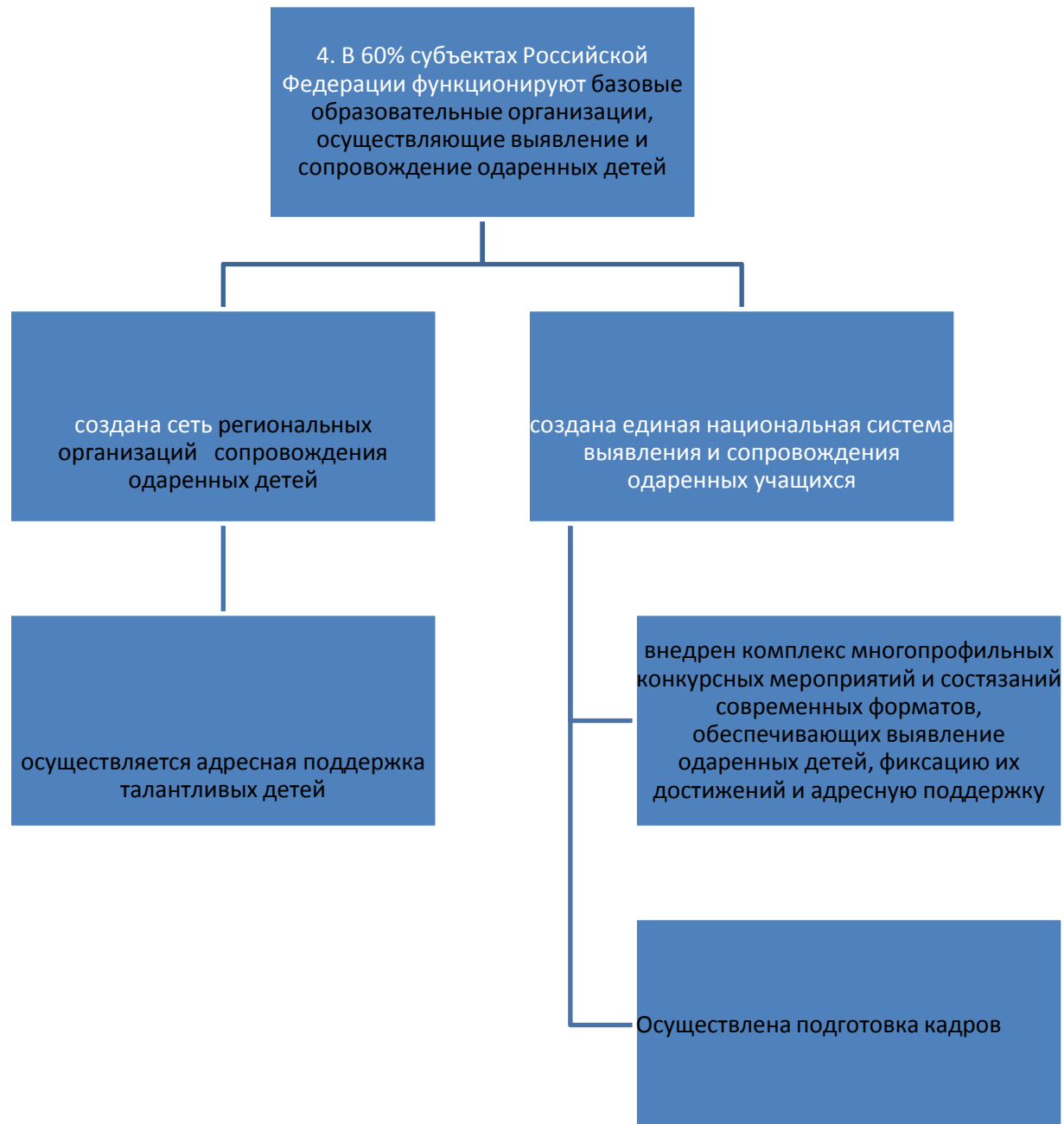
3. Структурная декомпозиция результатов (продукта) проекта











4. Календарный план-график работ проекта

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

5. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка)	Ответственный	Уровень контроля
1.	Контрольная точка 1. Утвержден паспорт проекта, определены источники и механизмы финансирования	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Президиум Совета
2.	Контрольная точка 2. Сводный план реализации проекта разработан	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
3.	Завершение этапа 1. Утверждены паспорт и сводный план реализации проекта, определены источники и механизмы финансирования, сформирована рабочая группа проекта	<i>Завершение этапа</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
4.	Контрольная точка 3. Завершено оформление нормативной правовой базы, разработка необходимого нормативно-правового и методического обеспечения реализации проекта, в том числе нормативно-правового и методического обеспечения сетевого взаимодействия организаций, реализующих программы дополнительного образования.	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
5.	Контрольная точка 4. Разработаны примерные содержательные характеристики по 6 направленностям программ дополнительного образования.	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
6.	Контрольная точка 5. Разработана модель системы непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
7.	Контрольная точка 6. Разработана модель и функционирует единая национальная система конкурсных мероприятий и состязаний учащихся, направленных на выявление одаренных детей	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
8.	Контрольная точка 7. Подготовлены 85 региональных управленческих команд по реализации проекта	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
9.	Завершение этапа 2. Созданы нормативные, содержательные кадровые и инфраструктурные условия, обеспечивающие достижение результатов проекта в субъектах Российской Федерации	<i>Завершение этапа</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
10.	Контрольная точка 8. Не менее 13 млн. детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием повысили	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет

	квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них не менее 20 (25) % - в сфере научного и технического (инженерного) творчества.			
11.	Контрольная точка 9. 8% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (в т.ч. на базе технопарков)	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
12.	Контрольная точка 10. В 15 субъектах Российской Федерации реализуются региональные сетевые модели организации дополнительного образования детей.	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
13.	Контрольная точка 11. В 34 субъектах РФ созданы открытые информационные ресурсы для детей и их родителей, предоставляющие информацию о дополнительных общеобразовательных программах	<i>Завершение этапа</i>	Руководитель проекта	Президиум Совета
14.	Контрольная точка 12. 20 % педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них – 15% в области научного и технического творчества	<i>Завершение этапа</i>	Руководитель проекта	Президиум Совета
15.	Контрольная точка 13. 10% педагогов повысили квалификацию и прошли переподготовку для выявления и сопровождения одаренных учащихся.	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
16.	Контрольная точка 14. Создано не менее 34 технопарков «Кванториум», оснащенных высокотехнологичным оборудованием*	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
17.	Контрольная точка 15. Определены 30 базовых образовательных организаций, осуществляющих выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества и осуществляющих адресную поддержку талантливых детей	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
18.	Контрольная точка 16. Не менее 14 млн. чел. детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием*	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
19.	Контрольная точка 17. 14% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительными общеразвивающими программами	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет

	технической и естественнонаучной направленности (в т.ч. на базе технопарков)			
20.	Контрольная точка 18. В 46 субъектах Российской Федерации созданы открытые информационные ресурсы для детей и их родителей, предоставляющие информацию о дополнительных общеобразовательных программах.	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
21.	Контрольная точка 19. В 25 субъектах Российской Федерации реализуются региональные сетевые модели организации дополнительного образования детей.	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
22.	Контрольная точка 20. Создание и апробация в 5 субъектах РФ системы мобильного дополнительного образования детей для обеспечения доступности для детей дополнительного образования в удаленных сельских районах	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
23.	Контрольная точка 21. 40 % педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них – 20% в области научного и технического творчества	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
24.	Контрольная точка 22. 15% педагогов повысили квалификацию и прошли переподготовку для выявления и сопровождения одаренных учащихся.	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
25.	Контрольная точка 23. Создано не менее 51 технопарка «Кванториум», оснащенных высокотехнологичным оборудованием*	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
26.	Контрольная точка 24. 45 базовых образовательных организаций осуществляют выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества и осуществляющих адресную поддержку талантливых детей	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
27.	Контрольная точка 25. Не менее 15 млн. чел. детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием*	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
28.	Контрольная точка 26. 17% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (в том числе на базе технопарков)	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет

29.	Контрольная точка 27. В 60 субъектах РФ созданы открытые информационные ресурсы для детей и их родителей, предоставляющие информацию о дополнительных общеобразовательных программах	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
30.	Контрольная точка 28. В 40 субъектах Российской Федерации реализуются региональные сетевые модели организации дополнительного образования детей.	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
31.	Контрольная точка 29. Создание и апробация в 10 субъектах РФ системы мобильного дополнительного образования детей для обеспечения доступности для детей дополнительного образования в удаленных сельских районах	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
32.	Контрольная точка 30. 60 % педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них – 25% в области научного и технического творчества	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
33.	Контрольная точка 31. 20% педагогов повысили квалификацию и прошли переподготовку для выявления и сопровождения одаренных учащихся.	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
34.	Контрольная точка 32. Создано не менее 68 технопарков «Кванториум», оснащенных высокотехнологичным оборудованием*	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
35.	Контрольная точка 33. 60 базовых образовательных организаций осуществляют выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества и осуществляющих адресную поддержку талантливых детей	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
36.	Контрольная точка 34. Не менее 16 млн. чел. детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием*	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
37.	Контрольная точка 35. 20% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (в т.ч. на базе технопарков)	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
38.	Контрольная точка 36. В 85 субъектах РФ созданы открытые информационные ресурсы для детей и их родителей,	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет

	предоставляющие информацию о дополнительных общеобразовательных программах.			
39.	Контрольная точка 37. В 50 субъектах Российской Федерации реализуются региональные сетевые модели организации дополнительного образования детей.	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
40.	Контрольная точка 38. Создание и апробация в 15 субъектах РФ системы мобильного дополнительного образования детей для обеспечения доступности для детей дополнительного образования в удаленных сельских районах	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
41.	Контрольная точка 39. Создано не менее 85 технопарков «Кванториум», оснащенных высокотехнологичным оборудованием*	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
42.	Контрольная точка 40. 75 базовых образовательных организаций осуществляют выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества и осуществляющих адресную поддержку талантливых детей	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
43.	Контрольная точка 41. 75 % педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них – 30% в области научного и технического творчества	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
44.	Контрольная точка 42. 25% педагогов повысили квалификацию и прошли переподготовку для выявления и сопровождения одаренных учащихся.	<i>Контрольная точка</i>	Руководитель проекта	Проектный комитет
45.	Завершение этапа 3. Достигнуты целевые показатели проекта, обеспечивающие системное влияние на качество образования, осуществлен мониторинг показателей реализации проекта	<i>Завершение этапа</i>	Руководитель проекта	Президиум Совета
46.	Проект завершен (итоговый отчет утвержден)	<i>Завершение этапа</i>	Руководитель проекта	Президиум Совета

6. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство образования и науки РФ и другие ФОИВ, имеющие подведомственные образовательные организации	Васильева О.Ю., Министр образования и науки РФ	Реализация системных изменений за счет модернизации инфраструктуры, содержания и технологий дополнительного образования, которые обеспечат повышение качества и доступности дополнительного образования.
2.	Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив»	Никитин А.С. - генеральный директор Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов.	Содействие в деятельности агентства в кадровом обеспечении технологического прорыва на основе реализации проекта по развитию детских технопарков «Кванториум». Реализация стратегической инициативы в сфере дополнительного образования детей.
3.	Фонд «Талант и успех»	Шмелева Е.В. - руководитель Фонда «Талант и успех».	Повышение эффективности деятельности фонда за счет включения его в общенациональную систему выявления, развития и поддержки одарённых детей.

5. Реестр рисков проекта

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реагированию	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1.	Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов	Меньший охват дополнительным образованием вследствие большей ориентации детей на подготовку к итоговой государственной аттестации и продолжения обучения в системе профессионального образования	1. Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов 2. Сетевое взаимодействие организаций (образовательные организации всех типов, организации культуры, спорта, иные организации, в том числе предприятия реального сектора экономики и др.). 3. Создание сервисов информирования и навигации для широкого информирования граждан о разнообразии дополнительных общеобразовательных программ для детей 4. Создание сети базовых образовательных организаций, осуществляющих выявление, сопровождение и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе в области искусств, спорта, научного (научно-технического) творчества	высокая	высокая
2.	Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования	Общее старение кадров, их недостаточная ориентация в сторону профессионального саморазвития и совершенствования для реализации современных программ дополнительного	Адресные меры материальной и нематериальной поддержки (в том числе, повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей, стимулирование на уровне субъектов РФ мер по ипотечной поддержке молодых специалистов при покупке жилья, целевая поддержка семей молодых педагогов, и т.д.). Развитие системы наставничества молодых	средняя	высокая

		образования	педагогов со стороны опытных работников Снятие административных барьеров (упрощенный режим регистрации, лицензирования и налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей и др.)		
3.	Недостаточность финансового решения задач в рамках проекта	Формализация результатов, снижение эффективности проектных действий и, в конечном счете, недостижение заявленных показателей	Создание системы мониторинга эффективности расходования средств, выделенных на реализацию программы Стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения частных инвестиций в развитие сектора дополнительного образования детей.	средняя	средняя
4.	Ограниченность возможностей проекта в преодолении ликвидации разрыва между городскими и сельскими территориями, в том числе, неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных кадровых, финансовых и иных ресурсных условий	Отсутствие необходимого многообразия форм и видов получения дополнительного образования	Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для граждан в сельской местности	низкая	средняя

6.Реестр возможностей проекта

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Мероприятия по реализации возможностей	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
----------	-----------------------------	-------------------	---	----------------------------	------------------------------------

1.	Использование механизмов государственно-частного партнерства, сетевого взаимодействия поддержки социально-ориентированных\общественно-полезных НКО для развития инфраструктуры реализации дополнительных общеобразовательных программ	Привлечение к решению задач проекта дополнительного внебюджетного финансирования, заинтересованных партнеров из сферы бизнеса и реальной экономики, создание условий для модернизации образовательной инфраструктуры дополнительного образования, ее насыщения современными технологиями	1. Сетевое взаимодействие организаций (школы, организации дополнительного высшего, профессионального образования, науки, культуры, спорта, реального сектора экономики, объектов культурного наследия, особо охраняемых природных территорий, общественные организации и др.). 2. Снятие административных барьеров (упрощенный режим регистрации, лицензирования и налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей и др.). 3. Поддержка социально-ориентированных\общественно-полезных НКО. 4. Введение сертификатов на получение услуг дополнительного образования в организациях, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности	средняя	высокая
2.	Стратегическая потребность в квалифицированных кадрах и социальная ответственность государственных корпораций и бизнеса	Усиление адресной направленности действий в рамках проекта, создание дополнительной мотивации для ее участников в привлечении дополнительных ресурсов и в профессионально-общественном контроле результатов проекта	1. Разработка и реализация профессиональным и научным сообществом концепций содержания дополнительного образования по направленностям с опорой на анализ общественного запроса и передовые практики, конкурсной поддержки организаций, реализующих инновационные программы и проекты дополнительного образования на федеральном и региональном уровне. 2. Комплекс мер, направленных на использование потенциала образовательных организаций, организаций науки, культуры, спорта, реального сектора экономики, объектов культурного наследия, особо охраняемых природных территорий и др. в развитии системы дополнительного образования	средняя	средняя
3.	Мотивация и активность семей, в т.ч. готовность части родителей к непосредственному участию в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных	Повышение общественной значимости мероприятий проекта, создание условия для социокультурных изменений, в том числе, в развитии социальной ответственности семей и их причастности к мероприятиям и результатам	1. Создание сервисов информирования и навигации на федеральном и региональном порталах дополнительного образования для широкого информирования семей. 2. Создание системы общественно-профессиональной аккредитации дополнительных общеобразовательных программ и оценки удовлетворенности гражданами их реализацией 3. Реализация модели сертификатов на получение услуг	средняя	средняя

	программах	проекта	дополнительного образования в организациях, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности. 4. Создание системы мониторинга мотивации и активности семей.		
4.	Кадровый (преподаватели студенты), технологический потенциал заинтересованность вузов	Создание новых условий для развития системы постоянного пополнения кадров в дополнительном образовании, и их постоянного профессионального развития, что, в конечном счете, повысит вероятность качественно высоких результатов реализуемого проекта	1. Создание и реализация программы повышения квалификации и переподготовки педагогов для реализации современных программ дополнительного образования. 2. Целевая поддержка в рамках поддержки региональных программ модернизации дополнительного образования детей мер, направленных на развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей. 3. Реализация адресных мер материальной и нематериальной поддержки педагогов системы дополнительного образования. 4. Поддержка разработки новых программ подготовки кадров высшей квалификации в системе дополнительного образования детей. 5. Реализация мер поддержки и вовлечения специалистов из реального сектора экономики, культуры, науки и т.д. в систему дополнительного образования детей	средняя	высокая
5.	Использование ресурсов каникулярного времени для реализации дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. сезонных школ, профильных смен)	Расширение возможности для повышения охвата детей современными значимыми для них программами дополнительного образования, привлечения семей к этим программам	1. Принятие и введение в нормативную практику системы норм, обеспечивающих использование потенциала образовательных организаций, организаций науки, культуры, спорта, реального сектора экономики, объектов культурного наследия, особо охраняемых природных территорий и др. в развитии системы дополнительного образования, т.ч. в сельской местности 2. Поддержка и распространение региональных практик реализации дополнительного образования детей с использованием ресурсов каникулярного времени.	высокая	средняя
6.	Инициатива и потенциал самоорганизации детских (подростковых) сообществ	повышение устойчивости результатов проекта, создание среды для их востребованности и адресности	1. Развитие форм получения дополнительного образования, в том числе, детских технопарков, а также адресной системы поддержки в получении дополнительного образования молодыми талантами. 2. Создание системы мониторинга полезной социальной	низкая	средняя

			активности детских (подростковых) сообществ. 3. Разработка программ воспитания и дополнительного образования, направленных на поддержку инициатив детских (подростковых) сообществ. 4. Реализация поддержки детских сетевых сообществ		
7.	Интеграция задач дополнительного образования и воспитания, задействование потенциала созданного российского движения школьников	Активизация и привлечение к программам дополнительного образования большего числа активных молодых граждан	1. Специализированная система мер, направленная на вовлечение российского движения школьников в программы дополнительного образования, в том числе, в различные инициативы, конкурсы. 2. Привлечение российского движения школьников к системе профессионально-общественной оценке качества программ дополнительного образования детей 3. Обновление содержания и технологий реализации программ дополнительного образования детей на принципах повышения их воспитательного потенциала.	высокая	высокая
8	Интеграция проекта с другими проектами, реализуемыми в сфере образования по каждому уровню (школа, СПО, вузы).	Увеличение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, использование высокотехнологичного оборудования для образовательной деятельности	1. Информирование об успешных практиках реализации вузами и СПО программ дополнительного образования, в том числе и в рамках субсидий организациям осуществляющим обновление содержания и технологий дополнительного образования детей. 2. Специализированная система мер, направленная на вовлечение вузов и СПО в реализацию программ дополнительного образования детей. 3. Разработка мер по вовлечению вузов в сетевое взаимодействие по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных детей.		

7. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование этапа, задачи	Бюджетные источники финансирования, млн руб			Внебюджетные источники финансирования, млн руб.	Всего, млн руб.
		Федеральные	Субъектов Российской Федерации	Местные		
1.	Этап 1. Утверждены паспорт и сводный план реализации проекта, определены источники и механизмы финансирования, сформирована рабочая группа проекта	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.	Этап 2. Созданы нормативные, содержательные кадровые и инфраструктурные условия, обеспечивающие достижение результатов проекта в субъектах Российской Федерации	346,0	43,7	0,0	0,0	389,7
3.	Завершено оформление нормативной правовой базы, разработка необходимого нормативно-правового и методического обеспечения реализации проекта, в том числе нормативно-правового и методического обеспечения сетевого взаимодействия организаций, реализующих программы дополнительного образования.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

4.	Разработаны примерные содержательные характеристики по 6 направленностям программ дополнительного образования.	100,0	10,0	0,0	0,0	110,0
5.	Разработана модель системы непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0
6.	Разработана модель и функционирует единая национальная система конкурсных мероприятий и состязаний учащихся, направленных на выявление одаренных детей	108,7	0,0	0,0	0,0	108,7
7	Подготовлены 85 региональных управленческих команд по реализации проекта	112,3	33,7	0,0	0,0	146,0
8.	Этап 3. Достигнуты целевые показатели проекта, обеспечивающие системное влияние на качество образования, осуществлен мониторинг показателей реализации проекта	14 966,1	4 302,9	0,0	2 080,0	21 349,0
10	Не менее 13 млн. детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием	1 600,0	480,0	0,0	0,0	2 080,0
	<i>в т.ч. дополнительная потребность</i>	<i>1 600,0</i>	<i>480,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>2 080,0</i>
11	8% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (в т.ч. на базе технопарков)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

12	В 15 субъектах Российской Федерации реализуются региональные сетевые модели организации дополнительного образования детей.	50,0	15,0	0,0	0,0	65,0
13	В 34 субъектах РФ созданы открытые информационные ресурсы для детей и их родителей, предоставляющие информацию о дополнительных общеобразовательных программах.	75,0	22,5	0,0	0,0	97,5
14	20 % педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них – 15% в области научного и технического творчества	27,3	8,2	0,0	0,0	35,5
15	10% педагогов повысили квалификацию и прошли переподготовку для выявления и сопровождения одаренных учащихся.	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0
16	Создано не менее 34 технопарков «Кванториум», оснащенных высокотехнологичным оборудованием*	2 000,0	600,0	0,0	520,0	3 120,0
16.1	<i>в т.ч. дополнительная потребность</i>	<i>1 000,0</i>	<i>300,0</i>	<i>0,0</i>	<i>260,0</i>	<i>1 560,0</i>
17	Определены 30 базовых образовательных организаций, осуществляющих выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества и осуществляющих адресную поддержку талантливых детей	40,0	0,0	0,0	0,0	40,0
18	Не менее 14 млн. чел. детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием*	2 000,0	600,0	0,0	0,0	2 600,0

18.1		33				
.	<i>в т.ч. дополнительная потребность</i>	2 000,0	600,0	0,0	0,0	² 600,0
19	14% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (в т.ч. на базе технопарков)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	В 46 субъектах Российской Федерации созданы открытые информационные ресурсы для детей и их родителей, предоставляющие информацию о дополнительных общеобразовательных программах.	75,0	12,4	0,0	0,0	87,4
21	В 25 субъектах Российской Федерации реализуются региональные сетевые модели организации дополнительного образования детей.	50,0	15,0	0,0	0,0	65,0
22	Создание и апробация в 5 субъектах РФ системы мобильного дополнительного образования детей для обеспечения доступности для детей дополнительного образования в удаленных сельских районах	188,0	0,0	0,0	0,0	188,0
23	40 % педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них – 20% в области научного и технического творчества	27,3	8,2	0,0	0,0	35,5
24	15% педагогов повысили квалификацию и прошли переподготовку для выявления и сопровождения одаренных учащихся.	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0
25	Создано не менее 51 технопарка «Кванториум», оснащенных высокотехнологичным	2 000,0	600,0	0,0	520,0	³ 120,0

	оборудованием*					
	<i>в т.ч. дополнительная потребность</i>	2 000,0	600,0	0,0	520,0	3 120,0
26	45 базовых образовательных организаций осуществляют выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества и осуществляющих адресную поддержку талантливых детей	40,0	0,0	0,0	0,0	40,0
27	Не менее 15 млн. чел. детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием*	2 000,0	600,0	0,0	0,0	2 600,0
27.1	<i>в т.ч. дополнительная потребность</i>	2 000,0	600,0	0,0	0,0	2 600,0
28	17% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (в том числе на базе технопарков)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	В 60 субъектах РФ созданы открытые информационные ресурсы для детей и их родителей, предоставляющие информацию о дополнительных общеобразовательных программах	75,0	19,9	0,0	0,0	94,9
30	В 40 субъектах Российской Федерации реализуются региональные сетевые модели организации дополнительного образования детей.	50,0	15,0	0,0	0,0	65,0
31	Создание и апробация в 10 субъектах РФ системы мобильного дополнительного образования детей для обеспечения доступности для детей дополнительного образования в	179,7	20,0	0,0	0,0	199,7

	удаленных сельских районах					
32	60 % педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них – 25% в области научного и технического творчества	27,3	8,2	0,0	0,0	35,5
33	20% педагогов повысили квалификацию и прошли переподготовку для выявления и сопровождения одаренных учащихся.	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0
34	Создано не менее 68 технопарков «Кванториум», оснащенных высокотехнологичным оборудованием*	2 000,0	600,0	0,0	520,0	3 120,0
34.1	<i>в т.ч. дополнительная потребность</i>	<i>2 000,0</i>	<i>600,0</i>	<i>0,0</i>	<i>520,0</i>	<i>3 120,0</i>
35	60 базовых образовательных организаций осуществляют выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества и осуществляющих адресную поддержку талантливых детей	40,0	0,0	0,0	0,0	40,0
36	Не менее 16 млн. чел. детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>в т.ч. дополнительная потребность</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
37	20% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (в т.ч. на базе технопарков)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

38	В 85 субъектах РФ созданы открытые информационные ресурсы для детей и их родителей, предоставляющие информацию о дополнительных общеобразовательных программах.	75,0	22,5	0,0	0,0	97,5
39	В 50 субъектах Российской Федерации реализуются региональные сетевые модели организации дополнительного образования детей.	50,0	15,0	0,0	0,0	65,0
40	Создание и апробация в 15 субъектах РФ системы мобильного дополнительного образования детей для обеспечения доступности для детей дополнительного образования в удаленных сельских районах	149,2	32,8	0,0	0,0	182,0
41	Создано не менее 85 технопарков «Кванториум», оснащенных высокотехнологичным оборудованием*	2 000,0	600,0	0,0	520,0	3 120,0
	<i>в т.ч. дополнительная потребность</i>	<i>2 000,0</i>	<i>600,0</i>	<i>0,0</i>	<i>520,0</i>	<i>3 120,0</i>
42	75 базовых образовательных организаций осуществляют выявление и сопровождение одаренных детей, в том числе, в области искусства, спорта, научного и технического творчества и осуществляющих адресную поддержку талантливых детей	40,0	0,0	0,0	0,0	40,0
43	75 % педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, повысили квалификацию и прошли переподготовку для реализации дополнительных общеобразовательных программ, из них – 30% в области научного и технического творчества	27,3	8,2	0,0	0,0	35,5

44	25% педагогов повысили квалификацию и прошли переподготовку для выявления и сопровождения одаренных учащихся.	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0
14.	Проект завершен (итоговый отчет утвержден)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГО	15 312,1	4 346,6	0,0	2 080,0	21 738,7
	<i>в т.ч. дополнительная потребность</i>	<i>12 600,0</i>	<i>3 780,0</i>	<i>0,0</i>	<i>1 820,0</i>	<i>18 200,0</i>