

ОБОСНОВАНИЕ ПАСПОРТА ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации

1. Обоснование проекта (пояснительная записка)

Реализация приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда» (далее – приоритетный проект) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», концепцией непрерывного образования с учетом «Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (новая редакция)», утвержденных Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 г., во исполнение протокола заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам при Президенте Российской Федерации от 13 июля 2016 г. № 1, в том числе в части создания и использования отечественных цифровых образовательных ресурсов при реализации образовательных программ.

Целью проекта является создание к 2018 году условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий обучающихся за счет развития российского цифрового образовательного пространства и вовлечения в освоение онлайн-курсов в 2018 году не менее 1 млн. человек (к концу 2025 года не менее 25 млн. человек).

Проект направлен на повышение качества и расширение возможностей непрерывного образования через широкое использование современного цифрового образовательного контента, смешанных технологий обучения, независимой оценки результатов обучения. Реализация проекта предполагает создание комплекса организационных, финансовых, нормативных, технологических, методических, кадровых условий, обеспечивающих создание и использование онлайн-курсов в системе формального и неформального образования.

Под онлайн-курсом понимается цикл обучения, обеспечивающий достижение и оценку конкретных результатов обучения с применением исключительно электронного обучения. Каждый онлайн-курс включает в себя качественный контент

и фонды оценочных средств, обеспечивающие достижение и оценку результатов обучения по отдельным модулям или дисциплинам программ высшего и профессионального образования. Использование онлайн-курсов возможно одновременно для студентов всех образовательных организаций, что снижает совокупные затраты в системе образования на создание цифрового образовательного контента, снижает трудозатраты преподавателей на методическое обеспечение дисциплины и аудиторную работу, повышает качество, скорость модернизации содержания дисциплин, уровень требований к результатам обучения до уровня, обеспечиваемого авторами курсов, в качестве которых выбираются лучшие преподаватели страны.

Широкое использование онлайн-курсов окажет системный эффект на систему образования, приведет к повсеместному обновлению и технологий реализации, и содержания образовательных программ, создаст условия для индивидуализации обучения, повышения доступности российского образования на всей территории страны и за ее пределами.

Необходимость реализации проекта обусловлена тем, что создание качественного цифрового контента и онлайн-курсов в настоящий момент происходит низкими темпами. Сказывается отсутствие механизмов включения онлайн-курсов в образовательные программы, механизмов возмещения затрат на создание и поддержку онлайн курсов в случае их использования большим количеством образовательных организаций. Образовательные организации и академическая среда в силу отсутствия экономических и административных стимулов к включению онлайн курсов в учебные планы образовательных программ, в силу высоких рисков, возникающих в условиях действия существующей нормативной базы, не расположены к широкому использованию потенциала онлайн-курсов в высшем и профессиональном образовании. Большие издержки на решение однотипных задач обеспечения идентификации личности обучающихся, достоверной оценки результатов обучения, интеграцию между платформами онлайн-обучения и электронными информационно-образовательными средами образовательных организаций сдерживают использование онлайн-курсов в системе формального образования. Для создания большого количества качественных онлайн курсов требуется поднятие уровня владения современными образовательными

технологиями в академической и профессиональной среде, развитие механизмов привлечения инвестиционных средств и ресурсов работодателей, бизнеса для создания цифрового образовательного контента.

Преодоление указанных выше барьеров невозможно путем разового использования бюджетных средств для создания определенного набора онлайн-курсов, предназначенных для использования в составе образовательных программ высшего и профессионального образования. В отличие от уровня общего образования в высшем и профессиональном образовании онлайн-курсы должны создаваться и обновляться постоянно. Это возможно только при условии, что создание курсов и их поддержка осуществляется за счет средств образовательных организаций, либо за счет средств инвесторов и бизнеса с перспективой возмещения этих затрат при условии, что созданный курс востребован, содержит контент высокого качества и поддерживается в долгосрочном периоде на должном уровне. Для функционирования такой системы необходим комплекс условий:

а) принятие нормативно-правовых актов, которые позволяют образовательным организациям включать онлайн-курсы в состав образовательных программ, осуществлять зачет результатов обучения на онлайн-курсах, и обеспечивают возмещение затрат на создание, поддержку и обновление онлайн-курсов;

б) система оценки качества онлайн-курсов, основанная в первую очередь на открытой общественной оценке и обеспечивающая возможность сохранения высокого качества контента при расширении числа разработчиков онлайн курсов;

в) создание информационного ресурса, обеспечивающего использование онлайн-курсов по принципу «одного окна», формирование цифрового портфолио обучающихся для всех уровней образования, хранение и использование документов, подтверждающих результаты обучения на онлайн-курсах, в электронной форме, а также создание отечественного программного обеспечения (с внесением в Реестр российского программного обеспечения), типовых технических решений, обеспечивающих интеграцию с информационными системами образовательных организаций (передача информации об обучающихся и результатах их обучения), достоверную оценку результатов обучения, формирование индивидуальных

траекторий обучения и ряд других задач, необходимых для функционирования каждой платформы онлайн-обучения, создание условий для активного развития отечественных программных продуктов в сфере образования, в том числе в системе формального обучения на всех уровнях;

г) создание системы повышения квалификации в области образовательных технологий, обеспечивающей минимальный начальный уровень подготовки лиц, участвующих в создании онлайн курсов, построение последующих траекторий непрерывного обучения, добровольную сертификацию специалистов в области онлайн технологий, развитие практик обмена опытом и взаимного обучения;

д) повышение общего уровня доверия к онлайн обучения и востребованности онлайн курсов среди обучающихся путем обеспечения информированности о возможностях онлайн образования, обеспечения доступа к открытым данным для проведения исследований разными игроками рынка об эффективности онлайн-обучения и повышения качества онлайн-обучения.

Указанный комплекс мер по созданию условий для развития онлайн-обучения предполагается к реализации в течение 4 лет. За основу для реализации будет взят опыт создания и функционирования Национальной платформы открытого образования и других проектов в области открытого образования. Необходимые нормативно-правовые условия для реализации проекта будут обеспечены в первые месяцы его реализации за счет подготовленных Минобрнауки России проектов нормативных документов. Результатом проекта станут не только повышение качества образования путем обновления технологии реализации образовательных программ в образовательных организациях высшего и профессионального образования, но интеграция цифровой образовательной среды между уровнями образования, возможный выход на новые модели организации образовательного процесса присвоения квалификаций в перспективе, позволяющие дополнить существующие формы получения образования.

Рис.1 Реализация проекта «Современная цифровая образовательная среда» (примерная версия)



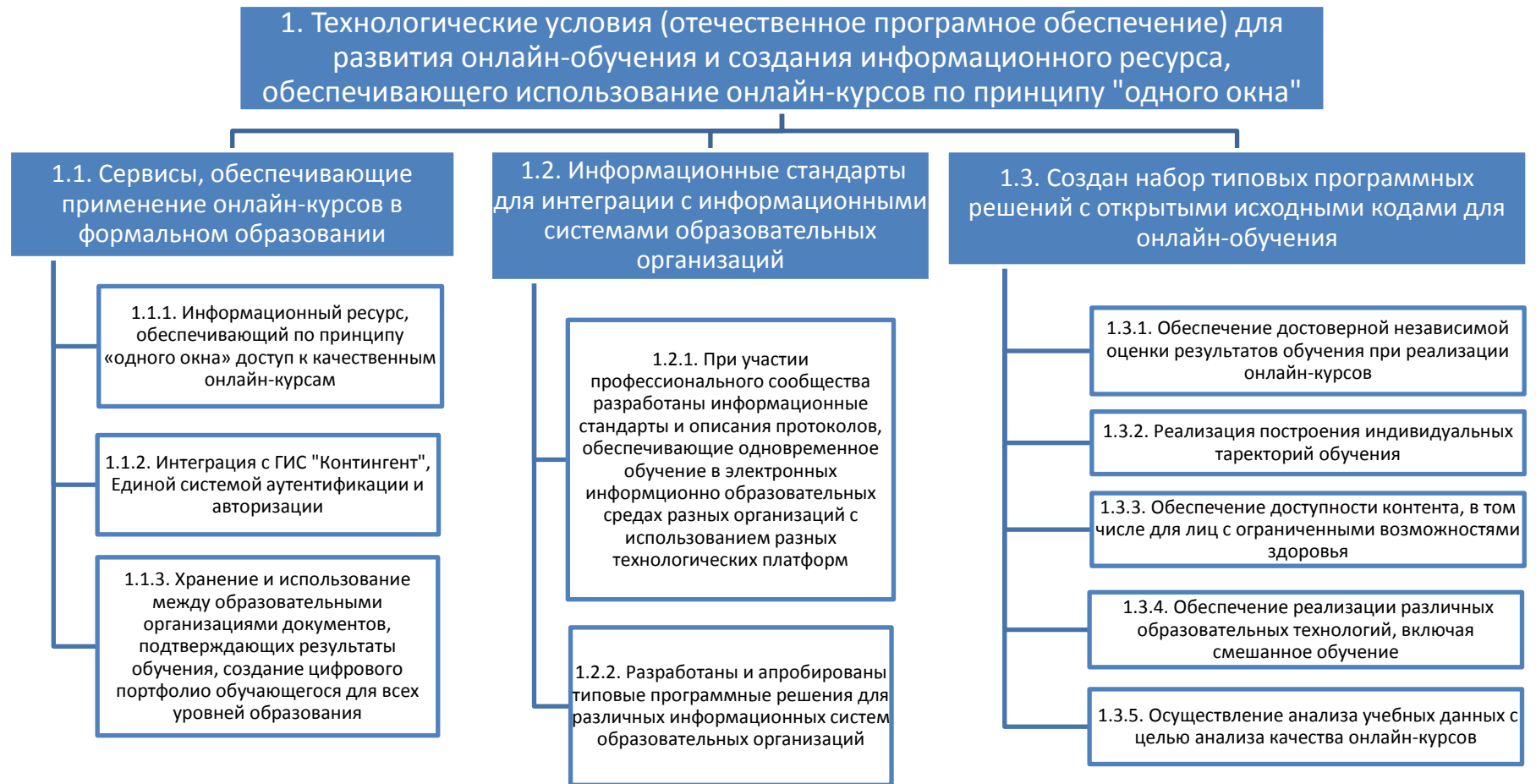
2. Методика расчета показателей проекта

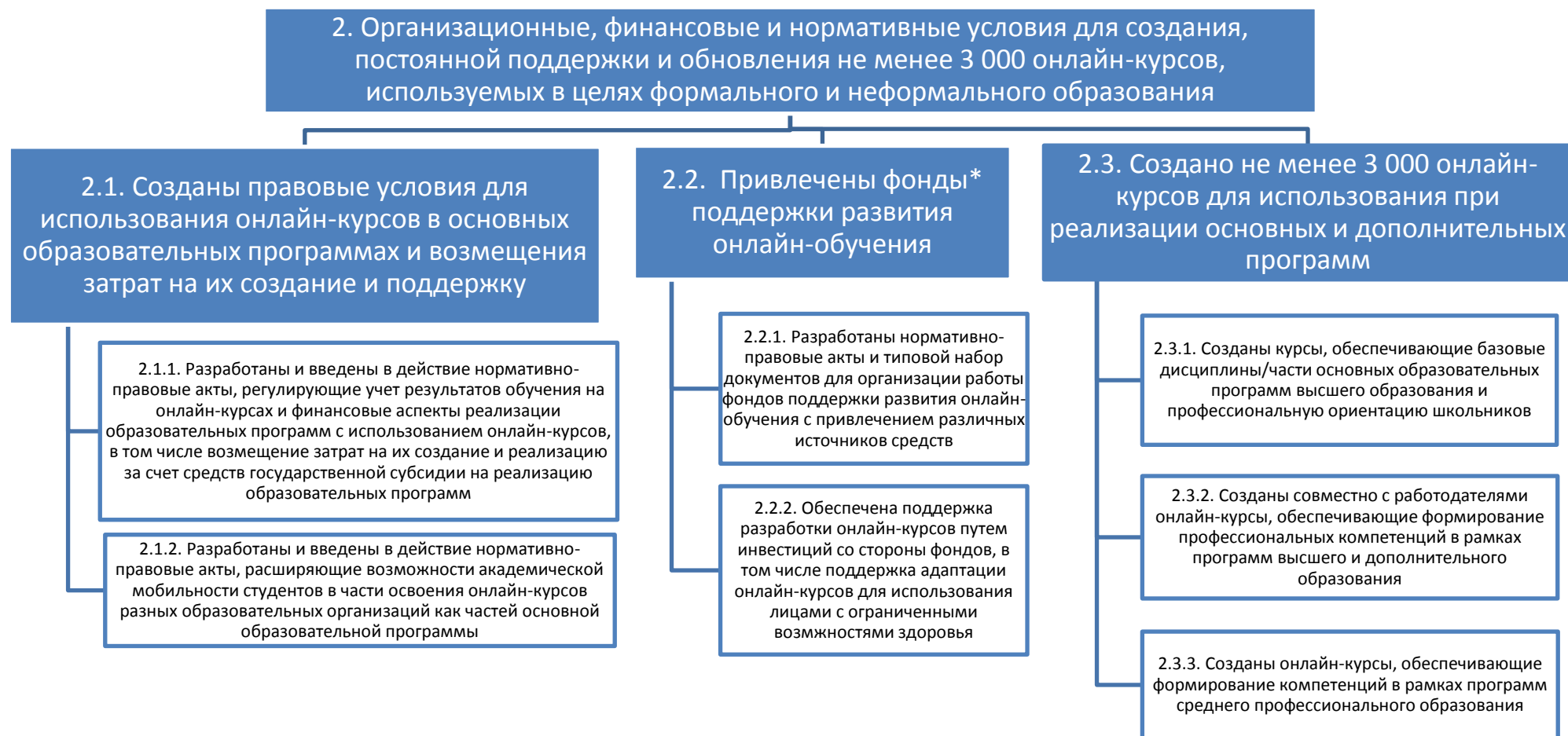
№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики показателя	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Охват единиц совокупности	Ответственный за бор данных
1	Общее количество граждан Российской Федерации, обучающихся на онлайн-курсах, не менее	Тыс. человек	Раз в год, показатель за период (год)	$\sum K_i$ Суммарное количество пользователей, являющихся гражданами Российской Федерации, осваивающих онлайн-курсы на платформах онлайн-обучения	K_i – количество пользователей*, являющихся гражданами Российской Федерации и осваивающих онлайн-курсы на конкретной платформе онлайн-обучения	Административная информация Информация предоставляется платформами онлайн-обучения, курсы которых представлены на информационном ресурсе, предоставляющем доступ к онлайн курсам по принципу «одного окна»	Сплошное наблюдение	Проектный офис (координация Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России)
2	Общее количество граждан Российской Федерации, обучающихся на онлайн-курсах, в целях формального обучения с получением документа, подтверждающего результаты обучения	Тыс. человек	Раз в год, показатель за период (год)	$\sum K_i$ Суммарное количество пользователей различных платформ онлайн-обучения, осваивающих о онлайн-курсы в целях формального обучения с получением документа, подтверждающего результаты обучения	K_i – количество пользователей* конкретной платформы, предоставляющей возможность осваивать онлайн-курсы в целях формального обучения с получением документа, подтверждающего результаты обучения	Административная информация Информация предоставляется платформами онлайн-обучения, курсы которых представлены на информационном ресурсе, предоставляющем доступ к онлайн курсам по принципу «одного окна»	Сплошное наблюдение	Проектный офис (координация Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России)
3	Количество онлайн-курсов, обеспечивающих формирование и подтверждение результатов обучения, доступные для освоения в текущем году	Единицы (курсы)	Раз в год, показатель на дату	$\sum N_i$ Суммарное количество онлайн-курсов различных платформ, представленных на информационном ресурсе, предоставляющем доступ к онлайн курсам по принципу «одного окна»	N_i – количество онлайн-курсов* конкретной платформы, представленных на информационном ресурсе, предоставляющем доступ к онлайн курсам по принципу «одного окна»	Административная информация Информация находится в открытом доступе на информационном ресурсе, предоставляющем доступ к онлайн курсам по принципу «одного окна»	Сплошное наблюдение	Проектный офис (координация Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России)

4	Количество учащихся общеобразовательных организаций (среднего общего образования), осваивающих онлайн-курсы с целью самоопределения и профессиональной ориентации, вовлеченных в освоение онлайн-курсов	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$\sum k_i$ Суммарное количество пользователей, являющихся учащимися общеобразовательных организаций (среднего общего образования) и осваивающих онлайн-курсы на платформах онлайн-обучения	k_i - количество пользователей*, являющихся учащимися общеобразовательных организаций (среднего общего образования) и осваивающих онлайн-курсы на конкретной платформе онлайн-обучения	k_i - административная информация, предоставляется платформами онлайн-обучения, курсы которых представлены на информационном ресурсе, предоставляющем доступ к онлайн курсам по принципу «одного окна»	Сплошное наблюдение	Проектный офис (координация Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России)
5	Количество студентов образовательных организаций высшего образования, осваивающих онлайн-курсы с целью самоопределения и профессиональной ориентации, вовлеченных в освоение онлайн-курсов	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$\sum k_i$ Суммарное количество пользователей, являющихся студентами образовательных организаций высшего образования и осваивающих онлайн-курсы на платформах онлайн-обучения	k_i - количество пользователей*, являющихся студентами образовательных организаций высшего образования и осваивающих онлайн-курсы на конкретной платформе онлайн-обучения	k_i - административная информация, предоставляется платформами онлайн-обучения, курсы которых представлены на информационном ресурсе, предоставляющем доступ к онлайн курсам по принципу «одного окна»	Сплошное наблюдение	Проектный офис (координация Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России)
5	Количество студентов профессиональных образовательных организаций, вовлеченных в освоение онлайн-курсов	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$\sum k_i$ Суммарное количество пользователей, являющихся студентами профессиональных образовательных организаций и осваивающих онлайн-курсы на платформах онлайн-обучения	k_i - количество пользователей*, являющихся студентами профессиональных образовательных организаций и осваивающих онлайн-курсы на конкретной платформе онлайн-обучения	k_i - административная информация, предоставляется платформами онлайн-обучения, курсы которых представлены на информационном ресурсе, предоставляющем доступ к онлайн курсам по принципу «одного окна»	Сплошное наблюдение	Проектный офис (координация Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России)

* При расчете базового значения показателей на 2016 год учитываются пользователи и онлайн-курсы платформы «Открытое образование», с момента создания информационного ресурса, предоставляющего доступ к онлайн курсам по принципу «одного окна», учитываются пользователи и онлайн-курсы, зарегистрированные на этом ресурсе

3. Структурная декомпозиция результатов (продукта) проекта





* Фонды поддержки разработки онлайн-курсов, которые работают на условиях софинансирования за счет средств различных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации. Такие фонды могут создаваться Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации, физическими лицами и (или) юридическими лицами в организационно-правовой форме фонда.



4. Подготовка не менее 10 000 сотрудников образовательных организации и обеспечение системы непрерывного повышения квалификации в области онлайн-обучения

4.1. Повышение квалификации преподавателей в области образовательных технологий

4.1.1. Разработка на основе критериев качества онлайн-курсов требований к подготовке авторов и тьюторов

4.1.2. Создание открытых онлайн-курсов и симуляторов для формирования базовых навыков в области разработки и поддержки онлайн-курсов

4.1.3. Создание условий для формирования индивидуальных траекторий непрерывного обучения преподавателей в области образовательных технологий

4.1.4. Повышение квалификации критической массы преподавателей, принимающих участие в использовании и разработке онлайн-курсов

4.2. Система подготовки и сертификации специалистов по созданию онлайн-курсов

4.2.1. Разработка на основе критериев качества онлайн-курсов требований к подготовке специалистов по созданию онлайн-курсов

4.2.2. Разработка образовательных траекторий подготовки и сертификация специалистов по созданию онлайн-курсов

4.2.3. Подготовка критической массы специалистов по созданию онлайн-курсов

4.2.4. Реализация мероприятий по обмену опытом (нетворкинг, конкурсы, хакатоны и иные активности, способствующие передаче опыта) между специалистами по созданию онлайн-курсов

5. Информирование о возможностях онлайн-обучения не менее 15 млн. человек и повышение доверия к онлайн-обучению через обеспечение доступа к открытым данным

5.1. Обеспечена информированность образовательных организаций о возможностях создания и использования онлайн-курсов

5.2. Обеспечена осведомленность школьников и студентов о возможностях освоения онлайн-курсов для профориентации и в составе основных образовательных программ

5.3. Повышение исследовательской активности и доверия к онлайн-обучению путем обеспечения доступа к открытым данным (обезличенным), формируемым в процессе онлайн-обучения (Big-data)

4. Календарный план-график работ проекта

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

5. Этапы и контрольные точки

№	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка)	Срок	Ответственный	Уровень контроля
1.	Утверждены паспорт и сводный план реализации проекта, определены источники и механизмы финансирования, сформирована рабочая группа проекта, определен нормативный статус информационного ресурса, реализующего принцип «одного окна»	Завершение этапа	28.02.2017	Руководитель проекта	Президиум Совета
2.	Разработаны и введены в действие нормативные акты, обеспечивающие возможность зачета результатов обучения на онлайн-курсах в рамках освоения среднего общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования и регулирующие механизм финансового обеспечения реализации соответствующих образовательных программ с использованием результатов обучения на онлайн-курсах; разработаны и распространены методические рекомендации по реализации образовательных программ в сетевой форме с использованием онлайн-курсов и возмещением затрат на их создание; обеспечено вовлечение не менее 20 образовательных организаций в создание онлайн-курсов и 100 образовательных организаций в использование онлайн-курсов.	Контрольная точка	01.04.2017	Руководитель проекта	Проектный комитет
3.	Создана и введена в действие система оценки качества онлайн-курсов, обеспеченная соответствующими нормативными актами; обеспечен доступ не менее чем к 300 онлайн-курсам по принципу «одного окна»; реализуется обучение	Контрольная точка	01.09.2017	Руководитель проекта	Проектный комитет

	не менее 1000 сотрудников образовательных организаций высшего образования в области онлайн-обучения				
4.	Созданы базовые условия, обеспечивающие создание и использование онлайн курсов при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, а также передачу электронных документов, подтверждающих результаты обучения, между образовательными организациями; к освоению онлайн курсов приступило не менее 200 000 человек, в том числе студенты и обучающиеся на программах высшего и среднего общего образования	Завершение этапа	01.01.2018	Руководитель проекта	Президиум Совета
5.	По завершению осеннего семестра 2017/2018 учебного года 20 тыс. студентов успешно освоили онлайн-курсы и получили документы, подтверждающие результаты обучения, которые зачитываются образовательными организациями при реализации основной образовательной программы	Контрольная точка	31.03.2018	Руководитель проекта	Проектный комитет
6.	Обеспечен доступ не менее чем к 700 онлайн-курсам по принципу «одного окна»; реализуется обучение не менее 3000 сотрудников образовательных организаций в области онлайн-обучения; регистрация обучающихся как минимум на одной платформе онлайн-обучения доступна с применением Единой системой идентификации и аутентификации и ГИС «Контингент»	Контрольная точка	01.09.2018	Руководитель проекта	Проектный комитет
7.	Обеспечено привлечение средств для создания онлайн-курсов, используемых в программах среднего профессионального образования, реализуется обучение и вовлечение в мероприятия по обмену опытом в области онлайн-обучения	Контрольная точка	15.03.2019	Руководитель проекта	Проектный комитет

	менее 1000 сотрудников образовательных организаций среднего профессионального образования				
8.	Обеспечен доступ не менее чем к 1500 онлайн-курсам по принципу «одного окна»; реализована интеграция платформы онлайн-обучения с информационными системами не менее 50 образовательных организаций с целью автоматизированной передачи информации об учебных достижениях, создания единой информационно-образовательной среды для обучающихся при одновременном обучении в нескольких образовательных организациях	Контрольная точка	15.09.2019	Руководитель проекта	Проектный комитет
9.	Завершены задачи по созданию технологической инфраструктуры онлайн-обучения, связанные с формированием «единого окна» доступа, в том числе через мобильные устройства, к цифровому образовательному контенту, включая онлайн-курсы, интерактивные игровые ресурсы и симуляторы, онлайн-ресурсы образовательных мероприятий (турниров, состязаний, олимпиад, учебных проектов и т.п.) с обеспечением учета образовательных достижений на всех уровнях в системе формального и неформального образования	Контрольная точка	15.06.2020	Руководитель проекта	Проектный комитет
10.	Проведен анализ результатов проекта, его влияния на систему формального образования, на развитие индустрии электронного обучения, активность бизнеса в части создания цифрового образовательного контента; определены перспективы развития проекта	Контрольная точка	15.11.2020	Руководитель проекта	Проектный комитет
11.	Достигнуты целевые показатели проекта, обеспечивающие системное влияние на качество образования на всех уровнях образования – на онлайн-курсах обучается не менее 7,5 млн.	Завершение этапа	31.12.2020	Руководитель проекта	Президиум Совета

	человек, из них не менее 300 тыс. человек осваивают курсы с целью формального образования				
12.	Обеспечивается поддержка и постоянное обновление не менее 3000 онлайн-курсов, которые в течение года осваивает не менее 10 млн. человек, из них с целью формального образования - не менее 400 тыс. человек	Контрольная точка	31.12.2021	Руководитель проекта	Проектный комитет
13.	Обеспечивается поддержка и постоянное обновление не менее 3000 онлайн-курсов, которые в течение года осваивает не менее 12,5 млн. человек, из них с целью формального образования - не менее 550 тыс. человек	Контрольная точка	31.12.2022	Руководитель проекта	Проектный комитет
14.	Обеспечивается поддержка и постоянное обновление не менее 3000 онлайн-курсов, которые в течение года осваивает не менее 14,5 млн. человек, из них с целью формального образования - не менее 700 тыс. человек	Контрольная точка	31.12.2023	Руководитель проекта	Проектный комитет
15.	Обеспечивается поддержка и постоянное обновление не менее 3000 онлайн-курсов, которые в течение года осваивает не менее 19 млн. человек, из них с целью формального образования - не менее 850 тыс. человек	Контрольная точка	31.12.2024	Руководитель проекта	Проектный комитет
16.	Реализация мониторинга развития проекта до 2025 года, достижение общего числа обучающихся на онлайн-курсах – 25 млн. человек в год, из них не менее 1 млн. человек с получением документов, подтверждающих результаты обучения и зачитываемых в системе формального образования	Завершение этапа	31.12.2025	Руководитель проекта	Президиум Совета

6. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство образования и науки РФ и другие ФОИВ, имеющие подведомственные образовательные организации	Васильева О.Ю., Министр образования и науки РФ	Реализация системных изменений за счет широкого использования онлайн-курсов, которые обеспечат повышение качества и доступности образования.
2.	Российский Союз ректоров, представляющий интересы образовательных организаций высшего образования	Садовничий В.А., президент	Появления в системе высшего образования онлайн-курсов как эффективного инструмента взаимодействия образовательных организаций, обновления содержания и технологий реализации образовательных программ, снижения объема аудиторной работы преподавателей и трудоемкости разработки методического обеспечения образовательных программ.
3.	Студенты образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования	Артем Хромов, уполномоченный по правам студентов в России	Повышение качества образовательных программ за счет формирования конкурентной среды, индивидуализация обучения, учет потребностей и возможностей каждого студента.
4.	Российский союз промышленников и предпринимателей, представляющий интересы работодателей	Шохин А.Н., президент	Появление инструмента реального участия работодателей в проектировании и реализации образовательных программ с минимизацией трудозатрат специалистов на работу со студентами.
5.	АНО "Институт Развития Интернета", представляющая интересы иных участников рынка онлайн-обучения	Екатерина Рудых, директор	Обеспечение возможности использования в системе формального образования качественных онлайн-курсов, созданных бизнесом, расширение возможностей по интеграции технологических платформ разных поставщиков решений с информационными системами вузов.

7. Реестр рисков проекта

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реагированию	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1.	Низкий уровень доверия студентов к онлайн-технологиям	Низкий уровень доверия и готовности студентов и академического сообщества к использованию современных образовательных технологий, основанных на онлайн-курсах и цифровом контенте, приведет к не достижению плановых показателей по числу студентов, приступивших к освоению онлайн-курсов	а) реализация мероприятий по продвижению возможностей онлайн-обучения; б) развитие системы повышения квалификации в области образовательных технологий.	Низкая	Высокий
2.	Ограничения возможностей технологии онлайн-обучения	Возможно низкая эффективность методов онлайн обучения приведет к не достижению плановых показателей по количеству студентов, успешно завершивших обучения на онлайн-курсах, либо результаты обучения окажутся неудовлетворительными.	а) обеспечение возможностей платформы по реализации смешанного обучения, б) развитие возможностей технологической платформы в области совершенствования методов онлайн-обучения, в частности коммуникаций, виртуальных практикумов; в) проведение оценки эффективности применяемых методов обучения, уровня удовлетворенности качеством онлайн-курсов, реализация мероприятий по обмену лучшими практиками онлайн-обучения.	Низкая	Средний
3.	Консервативная позиция образовательных организаций	Консервативная позиция образовательных организаций будет препятствовать широкому использованию онлайн-курсов,	а) вовлечение преподавателей в оценку и доработку контента, обеспечение различных вариантов использования контента, включая	Высокий	Средний

		особенно замещению традиционных методов обучения с высвобождением преподавателей вузов.	смешанное обучение; б) передача инициативы по выбору курсов как альтернативы традиционным методам обучения самим студентам.		
4.	Отсутствие средств для создания онлайн-курсов	Отсутствие у образовательных организаций свободных средств для создания онлайн-курсов.	а) обеспечение административной и информационной поддержки проекта со стороны органов власти; б) создание фондов грантовой поддержки создания курсов.	Высокий	Высокий
5.	Низкая вовлеченность работодателей	Низкая активность работодателей и инвесторов по поддержке разработки качественного цифрового контента.	а) обеспечение реальных возможностей участия работодателей в формировании траекторий обучения студентов и реализации образовательных программ; б) формализация и распространение лучших практик участия работодателей в разработке онлайн-курсов и цифрового контента, демонстрирующих высокую эффективность такого участия.	Средний	Средний
6.	Отсутствие бюджетного финансирования	Отсутствие дополнительного финансирования в необходимом объеме в 2017 или последующих годах не позволит создать необходимые условия для масштабирования проекта, что снизит значения показателей от плановых в 5-10 раз.	а) при формировании проекта федерального бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период предусматривать бюджетные ассигнования Минобрнауки России на указанную цель;	Высокий	Высокий

8. Реестр возможностей проекта

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Мероприятия по реализации возможностей	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1.	Наличие опыта реализации проектов создания в Российской Федерации порталов онлайн образования	При реализации проекта может быть использован опыт проектов создания в Российской Федерации порталов онлайн образования, таких как Национальная платформа открытого образования, Универсариум, Лекториум и др.	а) использование кадрового ресурса платформ при реализации проекта; б) реализация на базе проекта Национальная платформа открытого образования базовой площадки для апробации разрабатываемых в рамках проекта технологических и организационных решений.	Высокая	Высокая
2.	Наличие у российских образовательных организаций опыта работы с глобальными платформами открытого образования	При реализации проекта может быть использован опыт ведущих вузов Российской Федерации по работе с глобальными платформами открытого образования, такими как Coursera, edX.org, Iversity и др., что позволяет организовать трансфер лучших мировых наработок и практик в области онлайн-обучения.	а) развитие сотрудничества с глобальными платформами открытого образования в рамках программы 5-100; б) включение онлайн-курсов, реализуемых на глобальных платформах открытого образования в создаваемые механизмы перезачета результатов обучения.	Средняя	Высокая
3.	Выработка критериев качества онлайн-курсов на основе российских и зарубежных исследований	При создании системы профессионально-общественной оценки онлайн-курсов может быть использован результат проведенной экспертами АНО «Институт Развития Интернета» работы по выработке критериев качества онлайн-курсов на основе российских и зарубежных исследований.	а) включение АНО "Институт Развития Интернета" в состав участников проекта.	Высокая	Средняя

9. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование этапа, задачи	Бюджетные источники финансирования, тыс. руб.			Внебюджетные источники финансирования, тыс. руб.	Всего, тыс. руб.
		Федеральные	Субъектов Российской Федерации	Местные		
1.	Этап 1. Инициация и утверждение проекта	0	0	0	0	0
2.	Этап 2	400 000	0	0	400 000	800 000
3.	Задача 2.6. Разработка требований к навыкам преподавателей и специалистов области создания онлайн-курсов	5 000	0	0	0	5 000
4.	Задача 2.7. Создание 14 открытых онлайн-курсов и 3 симуляторов для формирования базовых навыков в области разработки и поддержки онлайн-курсов, привлечение не менее 1000 сотрудников образовательных организаций	35 000	0	0	0	35 000
5.	Задача 2.8. Создание информационного контента и реализация мероприятий по обеспечению информированности образовательных организаций, школьников и студентов о возможностях создания и использования онлайн-курсов	50 000	0	0	0	50 000
6.	Задача 2.9. Создание условий функционирования открытой системы профессионально-общественной оценки онлайн-курсов	50 000	0	0	0	50 000

	Задача 2.10. Реализация мероприятий (хакатоны и иные активности) по обобщению имеющегося опыта и уточнению задач проекта между специалистами в области образования	5 000	0	0	0	5 000
7.	Задача 2.11. Создание информационного ресурса, обеспечивающего использование онлайн-курсов по принципу «одного окна»	50 000	0	0	0	50 000
8.	Задача 2.12. Реализована интеграция с ГИС "Контингент", единой системой аутентификации и авторизации, создан сервис хранения и использования между образовательными организациями документов, подтверждающих результаты обучения, создание цифрового портфолио обучающегося для всех уровней образования	150 000	0	0	0	150 000
9.	Задача 2.14. Реализация сетевых программ повышения квалификации для 2500 преподавателей и специалистов в области онлайн-технологий	50 000	0	0	0	50 000
10.	Задача 2.15. Реализация мероприятий по обмену опытом (нетворкинг, конкурсы, хакатоны и иные активности, способствующие передаче опыта) между специалистами по созданию онлайн-курсов	5 000	0	0	0	5 000

11.	Задача 2.16. Создание 400 онлайн-курсов для системы высшего образования	0	0	0	400 000	400 000
12.	Этап 3	900 000	0	0	1500 000	2400 000
13.	Задача 3.1. Создание 20 открытых онлайн-курсов и симулятора, основанных на учебных данных (Big data) высшего образования, для формирования базовых навыков в области разработки и поддержки онлайн-курсов	25 000	0	0	0	25 000
14.	Задача 3.2. Реализация с применением онлайн-курсов программ повышения квалификации для 3000 сотрудников образовательных организаций высшего образования в области онлайн-технологий	30 000	0	0	0	30 000
15.	Задача 3.3. Развитие системы оценки качества онлайн-курсов с целью обеспечения возможности вовлечения любых игроков рынка онлайн-обучения в создание онлайн курсов для системы формального обучения	5 000	0	0	0	5 000
16.	Задача 3.4. Реализация мероприятий по обмену опытом (нетворкинг, конкурсы, хакатоны и иные активности, способствующие передаче опыта) между специалистами по созданию онлайн-курсов	5 000	0	0	0	5 000
17.	Задача 3.5. Проведение не менее 10 региональных семинаров и конференций по вопросам онлайн-	20 000	0	0	0	20 000

	обучения					
18.	Задача 3.6. Реализация с применением онлайн-курсов программ повышения квалификации для 3000 сотрудников образовательных организаций высшего образования в области онлайн-технологий	20 000	0	0	0	20 000
19.	Задача 3.7. Проведение международной конференции по образовательным технологиям с общим количеством участников не менее 7 000 человек	20 000	0	0	0	20 000
20.	Задача 3.8. Создание информационного контента и его распространение с достижения информированности не менее 5 млн. человек	15 000	0	0	0	15 000
21.	Задача 3.9. Разработка информационных стандартов и описаний протоколов, обеспечивающих одновременное обучение в электронных информационно-образовательных средах разных организаций с использованием разных технологических платформ	20 000	0	0	0	20 000
22.	Задача 3.10. Создание репозитория исходных кодов, их развертывание на пилотной платформе, апробация и публикация документации по их применению для обеспечения возможности реализации с применением онлайн-курсов	140 000	0	0	0	140 000

	различных образовательных технологий, включая смешанное обучение, и достоверной независимой оценки результатов обучения при реализации онлайн-курсов с использованием различных технологий					
23.	Задача 3.11. Создание не менее 500, постоянная поддержка и модернизация не менее 1000 онлайн-курсов для системы высшего образования и профессиональной ориентации учащихся старших классов	0	0	0	500 000	500 000
24.	Задача 3.12. Реализация мероприятий по обмену опытом и обсуждению механизмов реализации проекта в части использования онлайн-курсов для среднего профессионального образования	5 000	0	0	0	5 000
25.	Задача 3.13. Реализация с применением онлайн-курсов программ повышения квалификации для 1000 сотрудников образовательных организаций среднего профессионального образования в области онлайн-технологий	10 000	0	0	0	10 000
26.	Задача 3.14. Развитие системы оценки качества онлайн-курсов с целью обеспечения возможности использования онлайн-курсов в среднем профессиональном образовании	10 000	0	0	0	10 000

27.	Задача 3.15. Разработка и апробация типовых программных решений для интеграции с различными информационными системами образовательных организаций (общее число образовательных организаций - не менее 50)	100 000	0	0	0	100 000
28.	Задача 3.16. Создание не менее 250, постоянная поддержка и модернизация не менее 1250 онлайн-курсов для системы высшего образования	0	0	0	250 000	250 000
29.	Задача 3.17. Создание не менее 250 онлайн-курсов для системы среднего профессионального образования	0	0	0	250 000	250 000
30.	Задача 3.18. Создание информационного контента и его распространение с достижения информированности не менее 15 млн. человек	15 000	0	0	0	15 000
31.	Задача 3.19. Развитие системы оценки качества онлайн-курсов с целью обеспечения возможности вовлечения любых игроков рынка онлайн-обучения в создание онлайн курсов для системы формального обучения на всех уровнях образования	10 000	0	0	0	10 000
32.	Задача 3.20. Реализация с применением онлайн-курсов по смешанной технологии программ повышения квалификации для 3500 сотрудников образовательных организаций среднего	35 000	0	0	0	35 000

	профессионального и высшего образования в области онлайн-технологий					
33.	Задача 3.21. Создание симулятора, основанного на учебных данных (Big data) среднего профессионального образования, для формирования базовых навыков в области разработки и поддержки онлайн-курсов	10 000	0	0	0	10 000
34.	Задача 3.22. Проведение международной конференции по образовательным технологиям с общим количеством участников не менее 10 000 человек	20 000	0	0	0	20 000
35.	Задача 3.23. Проведение не менее 10 региональных семинаров и конференций по вопросам онлайн-обучения	20 000	0	0	0	20 000
36.	Задача 3.24. Создание репозитория исходных кодов, их развертывание на пилотной платформе, реализация на информационном ресурсе по принципу "единого окна" функций построения индивидуальных траекторий обучения и анализа учебных данных с целью анализа и постоянного улучшения качества онлайн-курсов, публикации "открытых данных"	80 000	0	0	0	80 000
37.	Задача 3.25. Реализация мероприятий по обмену опытом (нетворкинг, конкурсы, хакатоны и иные активности, способствующие передаче опыта) для специалистов	5 000	0	0	0	5 000

	по созданию онлайн-курсов для высшего и среднего профессионального образования					
38.	Задача 3.26. Создание технологической инфраструктуры онлайн-обучения, обеспечивающей формирование «единого окна» доступа, в том числе через мобильные устройства, к цифровому образовательному контенту, включая онлайн-курсы, интерактивные игровые ресурсы и симуляторы, онлайн-ресурсы образовательных мероприятий (турниров, состязаний, олимпиад, учебных проектов и т.п.) с обеспечением учета образовательных достижений на всех уровнях в системе формального и неформального образования	200 000	0	0	0	200 000
39.	Задача 3.27. Создание репозитория исходных кодов, их развертывание на пилотной платформе, апробация и публикация документации по их использованию в части дополнительных модулей, обеспечивающих доступность образовательного контента для лиц с ОВЗ (с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	35 000	0	0	0	35 000
40.	Задача 3.28. Проведение не менее 10 региональных семинаров и	20 000	0	0	0	20 000

	конференций по вопросам онлайн-обучения					
41.	Задача 3.29. Проведение международной конференции по образовательным технологиям с общим количеством участников не менее 15 000 человек	20 000	0	0	0	20 000
42.	Задача 3.30. Создание не менее 250, постоянная поддержка и модернизация не менее 2500 онлайн-курсов для системы высшего образования	0	0	0	250 000	250 000
43.	Задача 3.31. Создание 250, постоянная поддержка и обновление не менее 500 онлайн-курсов для системы среднего профессионального образования	0	0	0	250 000	250 000
44.	Задача 3.32. Реализация мероприятий по обмену опытом обсуждению дальнейшего хода реализации проекта для специалистов по созданию онлайн-курсов для всех образования	5 000	0	0	0	5 000
45.	Этап 4. Завершение проекта	0	0	0	0	0
ИТОГО		1 300 000	0	0	1 900 000	3 200 000