

ОБОСНОВАНИЕ ПАСПОРТА ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Направление

«ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ КАДРОВ С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ СТАНДАРТОВ И ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

1. Структурная декомпозиция результатов проекта

Количество выпускников организаций профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс 140 тыс. человек



Подготовлено 30 тыс. экспертов Ворлдскиллс и сформировано национальное экспертное сообщество «Молодые профессионалы».

По стандартам Ворлдскиллс аккредитовано не менее 500 специализированных центров компетенций.

Мировой чемпионат профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани проведен на высоком уровне и публично признан международной организацией образцом по подготовке и проведению для последующих мировых чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс.

В 50% профессиональных образовательных организаций внедрены новые федеральные государственные образовательные стандарты



Разработаны новые ФГОСы, примерные образовательные программы и контрольно измерительные материалы для подготовки по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям.

В профессиональных образовательных организациях половины субъектов РФ условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования приведены в соответствие с требованиями новых ФГОС и примерных образовательных программ.

Доля лиц, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, составляет 50%.

В 1200 профессиональных образовательных организациях к проводится государственная итоговая аттестацию, в состав которой включен демонстрационный экзамен.

В профессиональных образовательных организациях 43-х субъектов Российской Федерации внедрена практико-ориентированная (дуальная) модель подготовки

Повышена квалификация и проведена профессиональная переподготовка 50% руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по новым федеральным государственным образовательным стандартам по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

2. Календарный план-график работ проекта

По направлению «Молодые профессионалы»

№ п/п	Наименование	Длитель- ность, дней	Начало	Окончание	2017				2018				2019			
					I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
	Развитие движения "Ворлдскиллс" Россия	2348 дней	01 Январь 2016	31 Декабрь 2024												
	Развитие инфраструктуры движения "Ворлдскиллс" Россия	1175,88 дней	30 Июнь 2016	31 Декабрь 2020												
	Создание и развитие семи межрегиональных центров компетенций, аккредитованных по требованиям Ворлдскиллс	800 дней	30 Июнь 2016	24 Июль 2019												
	Создание и развитие специализированных центров компетенций, аккредитованных по требованиям WSI, в каждом субъекте Российской Федерации	1176 дней	30 Июнь 2016	31 Декабрь 2020												
	300 ЦК аккредитованны по стандартам WorldSkills"	0 дней	31 Декабрь 2019	31 Декабрь 2019												
	500 ЦК аккредитованны по стандартам WorldSkills	0 дней	31 Декабрь 2020	31 Декабрь 2020												
	Создание Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Всероссийский детский центр «Смена»	800 дней	30 Июнь 2016	24 Июль 2019												
	Разработка и реализация программы наследия мирового чемпионата по профессиональному мастерству	1305 дней	01 Январь 2016	31 Декабрь 2020												

	Проведение ежегодных чемпионатов по профессиональному мастерству	1305 дней	01 Январь 2016	31 Декабрь 2020															
	количество участников движения Молодые профессионалы составляет 500 тыс человек	0 дней	31 Декабрь 2018	31 Декабрь 2018															
	количество участников движения Молодые профессионалы составляет 1 млн человек	0 дней	31 Декабрь 2019	31 Декабрь 2019															
	Развитие экспертного сообщества	1263 дней	01 Март 2016	31 Декабрь 2020															
	Количество участников национального экспертного сообщества Молодые профессионалы "Ворлдскиллс" составляет 800 тыс человек	0 дней	31 Декабрь 2018	31 Декабрь 2018															
	Количество участннков национального экспертного сообщества Молодые профессионалы "Ворлдскиллс" составляет 30 тыс. человек	0 дней	31 Декабрь 2019	31 Декабрь 2019															
	Подготовка национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», включая подготовку кандидатов и экспертов в сборную России	948,88 дней	01 Январь 2016	21 Август 2019															
	Обеспечение подготовки экспертов в части промышленных компетенций в национальную сборную России по профессиональному мастерству для участия в мировом чемпионате по профессиональному мастерству	820 дней	30 Июнь 2016	21 Август 2019															
	Обеспечение подготовки кандидатов в национальную сборную России по профессиональному мастерству в рамках подготовки и проведения отборочных этапов, финала национального чемпионата по требованиям Ворлдскиллс для участия в МЧПМ	820 дней	30 Июнь 2016	21 Август 2019															

Подготовка кандидатов в национальную сборную России, включая участников, тренеров, экспертов, менеджеров компетенций, управляющих обустройством («застройкой») участков, на которых проходят соревнования по компетенциям для обеспечения проведения МЧПМ	820 дней	30 Июнь 2016	21 Август 2019															
Проведение учебно-тренировочных сборов для кандидатов в национальную сборную России по профессиональному мастерству на базе Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства для участия в МЧПМ	820 дней	30 Июнь 2016	21 Август 2019															
Изучение лучших мировых практик подготовки национальных сборных для участия в международных соревнованиях по требованиям «Ворлдскиллс Интернешнл» (WorldSkills International)	820 дней	30 Июнь 2016	21 Август 2019															
Подготовка национальной сборной России по профессиональному мастерству в рамках международных, макрорегиональных и национальных чемпионатов других стран для участия в мировом чемпионате по профессиональному мастерству	820 дней	01 Январь 2016	21 Февраль 2019															
Обеспечение соревновательной и деловой части подготовки и проведения мирового чемпионата по профессиональному мастерству	1305 дней	01 Январь 2016	31 Декабрь 2020															
Разработка концепции, утверждение и реализация деловой программы мирового чемпионата по профессиональному мастерству по согласованию с Ворлдскиллс Интернешнл (WorldSkills International)	950 дней	01 Январь 2016	22 Август 2019															

	Обеспечение связей с общественностью по теме развития движения Ворлдскиллс Россия и проведения МЧПМ	950 дней	01 Январь 2016	22 Август 2019													
--	---	----------	----------------	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

По направлению «Новое содержание и технологии подготовки»

№ п/п	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2016				2017			
					I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	Этап 1											
1.	Разработка проектов федеральных государственных образовательных стандартов по 15 новым специальностям среднего профессионального образования в приоритетных областях экономики (информационных технологий и связи, транспорта и логистики, промышленного производства)	42	06.06.2016	18.07.2016								
	Этап 2											
2.	Разработка предложений по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования по каждой из 6 приоритетных областей экономики (информационных технологий и связи, транспорта и логистики, искусства и дизайна, сервиса, сферы услуг, промышленного производства, строительства)		25.07.2016г.	16.11.2016г.								
	Этап 3											
3.	Разработка 50 примерных основных образовательных программ по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования		17.01.2017г.	30.07.2017г.								

4.	Проведение общественно-профессионального обсуждения разработанных примерных основных образовательных программ		19.07.2017г.	11.09.2017г.									
5.	Разработка программы повышения квалификации по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям		12.09.2017г.	25.09.2017г.									
6.	Проведение повышения квалификации работников системы среднего профессионального образования по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям		26.09.2017г.	30.11.2017									
Этап 4													
1.	Задача 1. Разработка моделей проектирования и апробации образовательных программ, УМК и КИМ, реализующих требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями международных стандартов и передовых технологий.		01.09.2016г.	06.09.2016г.									
2.	Задача 2. Разработка методических рекомендаций по проектированию и апробации образовательных программ, УМК и КИМ, реализующих требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями международных стандартов и передовых технологий.		07.09.2016г.	16.09.2016г.									
3.	Задача 3. Оказание консультационной поддержки МЦК по вопросам проектирования и апробации образовательных программ, УМК и КИМ, реализующих требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями международных стандартов и передовых технологий		19.09.2016г.	28.03.2017г.									
4.	Задача 4. Организация апробации образовательных программ, УМК и КИМ, реализующих требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и		16.10.2016г.	07.11.2017г.									

№ п/п	Наименование	Длитель- ность, дней	Начало	Окончание	2016				2017				2018				2019				2025			
					I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
	сопровождению внедрения ФГОС ТОП 50																							
	1.2. Организация и проведение повышения квалификации тьюторов для управления региональными проектами по внедрению во всех регионах РФ ФГОС по ТОП-50	41	25.08.2016	20.10.2016																				
	1.3.Формирование системы консультационной и методической поддержки региональных профессиональных образовательных организаций	68	25.08.2016	28.11.2016																				
	Контрольная точка по этапу 1: Отчет			28.11.2016																				
	Этап 2. Реализация проектов перехода на ФГОС по ТОП-50 в региональных профессиональных образовательных организациях	2 526	15.09.2016	31.12.2025																				
	2.1. Отбор пилотных регионов для разработки и апробации проектов внедрения ФГОС по ТОП 50 с учетом отраслевой специфики	127	15.09.2016	10.03.2017																				

№ п/п	Наименование	Длитель- ность, дней	Начало	Окончание	2016				2017				2018				2019				2025			
					I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
	2.2. Организация и проведение повышения квалификации заместителей директоров по учебной работе и педагогических работников системы СПО, ответственных за реализацию пилотных проектов внедрения ФГОС по ТОП 50 на уровне образовательных организаций	207	15.09.2016	30.06.2017																				
	2.3. Организация и проведение массового повышения квалификации заместителей директоров по учебной работе и педагогических работников системы СПО, ответственных за реализацию проектов внедрения ФГОС по ТОП 50 на уровне образовательных организаций	1 781	01.09.2017	30.06.2024																				
	2.4. Организация и обеспечение функционирования постоянно действующего форума для информационной поддержки внедрения ФГОС по ТОП-50 и разработки на	2 425	15.09.2016	31.12.2025																				

№ п/п	Наименование	Длитель- ность, дней	Начало	Окончание	2016				2017				2018				2019				2025			
					I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
	их основе основных профессиональных образовательных программ																							
	2.5. Проведение мониторинга внедрения ФГОС по ТОП-50 в профессиональных образовательных организациях	2 087	15.09.2017	15.09.2025																				
	Контрольная точка по этапу 2: результаты мониторинга			15.09 каждого года, начиная с 2017																				
	Этап 3. Реализация проектов перехода на ФГОС по ТОП-50 в структурных подразделениях вузов, корпоративных институтах, центрах внутрифирменного обучения	2 097	01.09.2017	15.09.2025																				
	3.1. Отбор пилотных организаций для разработки и апробации проектов внедрения ФГОС по ТОП 50 с учетом отраслевой специфики	271	01.09.2017	15.09.2018																				
	3.2. Организация и проведение повышения квалификации заместителей директоров по учебной	476	01.09.2017	30.06.2019																				

№ п/п	Наименование	Длитель- ность, дней	Начало	Окончание	2016				2017				2018				2019				2025			
					I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
	работе и педагогических работников пилотных вузов, корпоративных университетов и центров внутрифирменного обучения, ответственных за реализацию проектов внедрения ФГОС по ТОП 50																							
	3.3. Организация и проведение массового повышения квалификации заместителей директоров по учебной работе и педагогических работников вузов, корпоративных университетов и центров внутрифирменного обучения, ответственных за реализацию проектов внедрения ФГОС по ТОП 50	1 520	01.09.2018	30.06.2024																				
	3.4. Проведение мониторинга внедрения ФГОС по ТОП-50 в вузах, корпоративных университетах и центрах внутрифирменного обучения	1 566	15.09.2019	15.09.2025																				
	Контрольная точка по этапу 3			15.09 каждого года, начиная с																				

№ п/п	Наименование	Длитель- ность, дней	Начало	Окончание	2016				2017				2018				2019				2025			
					I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
				2018																				
	Этап 4. Организация и проведение независимой оценки квалификаций и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по ТОП-50 профессиям и специальностям	2 491	15.06.2016	31.12.25																				
	4.1. Подготовка экспертов по независимой оценке квалификаций и профессионально-общественной аккредитации по ТОП-50 профессиям и специальностям	250	15.01.2017	30.12.2017																				
	4.2. Разработка процедур независимой оценки квалификаций и профессионально-общественной аккредитации по ТОП-50 профессиям и специальностям	120	15.01.2017	30.06.2017																				
	4.3. Создание Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования	273	15.06.2016	30.06.2017																				
	4.4. Создание сети центров оценки квалификаций по ТОП-50 профессиям и	131	30.06.17	30.12.2017																				

№ п/п	Наименование	Длитель- ность, дней	Начало	Окончание	2016				2017				2018				2019				2025			
					I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
	специальностям																							
	4.5. Проведение независимой оценки квалификаций и профессионально-общественной аккредитации по ТОП-50 профессиям и специальностям	2 174	01.09.2017	31.12.2025																				
	4.6. Проведение мониторинга деятельности центров независимой оценки квалификаций и профессионально-общественной аккредитации по ТОП-50 профессиям и специальностям	1 826	15.09.2018	15.09.2025																				
	Контрольная точка по этапу 4			30.01 каждого года, начиная с 2018																				
3.	Обеспечение профессионального роста и развития педагогических кадров системы СПО	2 435	01.09.2016	31.12.2025																				
	Этап 1. Формирование системы повышения квалификации по ТОП-50 преподавателей профессиональных	522	01.09.2016	01.09.2018																				

№ п/п	Наименование	Длитель- ность, дней	Начало	Окончание	2016				2017				2018				2019				2025			
					I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
	образовательных организаций в регионах РФ																							
	1.1. Разработка учебно-методических материалов, программ повышения квалификации и электронных курсов по ТОП-50, по применению профессиональных стандартов и реверсной технологии в проектировании программ, по проектному обучению и т.д.	262	01.09.2016	01.09.2017																				
	1.2. Обеспечение консультационной и методической поддержки через форум, систему постоянно действующих вебинаров и семинаров	2 435	15.09.2016	31.12.2025																				
	1.3. Организация регулярного повышения квалификации преподавателей профессиональных образовательных организаций во всех субъектах РФ	2 435	15.09.2016	31.12.2025																				
	1.4. Проведение мониторинга качества СПО во всех субъектах РФ	2 152	15.09.2017	15.12.2025																				

№ п/п	Наименование	Длитель- ность, дней	Начало	Окончание	2016				2017				2018				2019				2025			
					I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
	1.5. Контрольная точка			15.09 каждого года, начиная с 2018																				
	Этап 2. Формирование системы повышения квалификации по ТОП-50 преподавателей структурных подразделений СПО в вузах, корпоративных университетах, центрах внутрифирменного обучения	2 435	01.09.2016	31.09.2025																				
	2.1. Разработка учебно-методических материалов, программ повышения квалификации и электронных курсов по ТОП-50, по применению профессиональных стандартов и реверсной технологии в проектировании программ, по проектному обучению и т.д., адаптированных для преподавателей структурных подразделений СПО вузов, корпоративных университетов, центров внутрифирменного обучения	262	01.09.2016	01.09.2017																				

№ п/п	Наименование	Длитель- ность, дней	Начало	Окончание	2016				2017				2018				2019				2025			
					I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
	2.2. Организация регулярного повышения квалификации преподавателей структурных подразделений СПО в вузах, корпоративных университетах, центрах внутрифирменного обучения	2 164	15.09.2017	31.12.2025																				
	2.3. Проведение мониторинга качества повышения квалификации преподавателей структурных подразделений СПО в вузах, корпоративных университетах, центрах внутрифирменного обучения	1 891	15.09.2018	15.12.2025																				
	2.6. Контрольная точка	-	-	15.09 каждого года, начиная с 2018																				
	Этап 3. Разработка и обеспечение функционирования системы независимой оценки квалификации "Преподаватель по ТОП-50"	2 338	15.01.2017	31.12.25																				
	3.2. Обучение экспертов по независимой оценке квалификаций преподавателя по ТОП-50	250	15.01.2017	30.12.2017																				

№ п/п	Наименование	Длитель- ность, дней	Начало	Окончание	2016				2017				2018				2019				2025			
					I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
	3.3. Разработка процедуры независимой оценки квалификаций, создание реестра и обеспечение функционирования реестра преподавателей по ТОП-50	250	15.01.2017	30.12.2017																				
	3.4. Поддержка функционирования системы независимой оценки квалификации "Преподаватель по ТОП-50".	2 338	15.01.2017	31.12.25																				
	3.5. Проведение мониторинга функционирования системы независимой оценки преподавателей по ТОП-50	2 066	15.01.2018	15.12.25																				
	3.6. Контрольная точка			15.09 каждого года, начиная с 2018																				
Итого																								

№ п/п	Наименование	Длитель- ность, дней	Начало	Окончание	2016				2017			
					I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	Этап 1	81	09.08.2016	30.11.2016								
1.1	Задача 1. Разработка методического обеспечения для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки руководителей и управленческих команд профессиональных образовательных организаций (далее - ДППП РУК ПОО)	30	09.08.2016	19.09.2016								
1.2	Задача 2. Организационно-техническое обеспечение и реализация ДППП РУК ПОО	64	09.08.2016	05.11.2016								
1.3	Контрольная точка		—	16.11.2016								
2.	Этап 2	160	01.12.2016	31.07.2017								
2.1	Задача 3. Разработка методического обеспечения для реализации ДППП РУК ПОО	53	01.12.2016	24.02.2017								
2.2	Задача 4. Организационно-техническое обеспечение и реализация ДППП РУК ПОО	86	17.02.2016	23.06.2017								
2.3	Контрольная точка		—	17.07.2017								
Итого		241	09.08.2016	31.07.2017								

1. Этапы и контрольные точки**2.**

Результат 1. Внедрение в системе СПО новых образовательных стандартов, программ и инструментов независимой оценки качества образования

№	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка)	Срок	Ответственный	Уровень контроля
1.	Формирование региональных структур для управления внедрением ФГОС по ТОП-50	Отчет	28.11.2016	Организация-исполнитель: Академия Пастухова	Минобрнауки России
2.	Реализация проектов перехода на ФГОС по ТОП-50 в региональных профессиональных образовательных организациях	Результаты мониторинга	15.09 каждого года, начиная с 2017	Организация-исполнитель	Рособрнадзор
3.	Реализация проектов перехода на ФГОС по ТОП-50 в структурных подразделениях вузов, корпоративных институтах, центрах внутрифирменного обучения	Результаты мониторинга	15.09 каждого года, начиная с 2018	Организация-исполнитель	Рособрнадзор
4.	Организация и проведение независимой оценки квалификаций и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по ТОП-50 профессиям и специальностям	Результаты мониторинга	30.01 каждого года, начиная с 2018	Организация-исполнитель	Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования

Результат 3. Профессиональный рост и развитие педагогических кадров системы СПО

1.	Формирование системы повышения квалификации по ТОП-50 преподавателей профессиональных образовательных организаций в регионах РФ	Результаты мониторинга	15.09 каждого года, начиная с 2018	Организация-исполнитель	Минобрнауки России
2.	Формирование системы повышения квалификации по ТОП-50 преподавателей структурных подразделений СПО в вузах, корпоративных университетах, центрах внутрифирменного обучения	Результаты мониторинга	15.09 каждого года, начиная с 2018	Организация-исполнитель	Минобрнауки России
3.	Разработка и обеспечение функционирования системы независимой оценки квалификации "Преподаватель по ТОП-50"		15.09 каждого года, начиная с 2018	Организация-исполнитель	Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования

3. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство образования и науки Российской Федерации	О.Ю. Васильева, Министр образования и науки Российской Федерации	Переход на ФГОС по ТОП-50 в профессиональных образовательных организациях, в структурных подразделениях вузов, корпоративных университетах, центрах внутрифирменного обучения (новые образовательные программы с демонстрационным экзаменом) Сформированная система повышения квалификации по ТОП-50 преподавателей профессионального образования, структурных подразделений СПО в вузах, корпоративных

			университетах, центрах внутрифирменного обучения Увеличение количества субъектов Российской Федерации, в которых внедрен демонстрационный экзамен по методике ВСП
2.	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	М.А. Топилин, Министр труда и социальной защиты Российской Федерации	Увеличение количества выпускников профессиональных образовательных организаций, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Соответствие квалификации выпускников мировому уровню, сокращение дефицита рабочих профессий, повышение производительности труда Создание и функционирование СПК в сфере образования и сети центров оценки квалификаций и профессионально-общественной аккредитации Создание и функционирование системы независимой оценки квалификации "Преподаватель по ТОП-50"
3.	Министерство промышленности и торговли России	Д.В. Мантуров, Министр промышленности и торговли Российской Федерации	Соответствие квалификации выпускников мировому уровню, сокращение дефицита рабочих профессий, повышение производительности труда
4.	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Должностные лица органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Сформированные региональные структуры для управления реализацией ФГОС по ТОП-50 Увеличение доли обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования Повышение уровня компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в регионах

5.	Профессиональные образовательные организации, структурные подразделения вузов, корпоративные университеты, центры внутрифирменного обучения, реализующие программы среднего профессионального образования	Руководители образовательных организаций, корпоративных университетов, центров внутрифирменного обучения	Реализация программ СПО в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами по ТОП-50 Повышение уровня квалификации педагогических работников среднего профессионального образования владеющими передовыми международными стандартами и технологиями подготовки кадров
6.	Выпускники, завершившие обучение по программам ТОП-50; Преподаватели профессиональных образовательных организаций, структурных подразделений вузов, корпоративных университетов, центров внутрифирменного обучения	А.Н. Шохин, председатель Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям	Создание и функционирование СПК в сфере образования и сеть центров оценки квалификаций и профессионально-общественной аккредитации Создание и функционирование системы независимой оценки квалификации "Преподаватель по ТОП-50"
7.	Работодатели	Руководители промышленных предприятий и сферы услуг	Повышение соответствия квалификации выпускников изменяющимся требованиям рынка труда, повышение удовлетворенности работодателя и общего процента трудоустройства

Реестр рисков проекта

1. Внедрение в системе СПО новых образовательных стандартов, программ и инструментов независимой оценки качества подготовки кадров

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реагированию	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1.	Сокращение выделенного бюджетного финансирования на реализацию проектных мероприятий приведет к недостижению запланированных показателей.	Сокращение против плана количества применяемых образовательных стандартов, программ и инструментов независимой оценки качества подготовки кадров. Снижение по сравнению с ожиданиями качества образования в системе СПО и уровня подготовки выпускников.	Применение дистанционных инструментов обучения преподавателей образовательных стандартам, поиск и внедрение более экономичных инструментов независимой оценки качества подготовки кадров.	Вероятность снижения финансирования средняя.	Низкий, т.к. мероприятия по реагированию дают хорошие результаты.
2.	Неготовность коллективов профессиональных образовательных организаций к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной ценз, неконкурентная заработная плата).	Те же. Дополнительно дискредитация новых образовательных стандартов, программ и инструментов независимой оценки качества подготовки кадров.	Повышение квалификации коллективов профессиональных образовательных организаций, распространение «моды» на интенсивную модернизацию, пропаганда на государственном уровне достигаемых коллективами результатов, применение систем оплаты труда с привязкой к соответствующим результатам.	Высокая.	Выраженный. Мероприятия по реагированию эффект дадут, но неровный и с большой задержкой по времени.
3.	Низкий уровень эффективности взаимодействия профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики (социальной сферы) и органов государственной власти в	Снижение уровня применяемых программ и уровня подготовки выпускников системы СПО вследствие отсутствия обратной связи от работодателей. Подрыв доверия к целесообразности и эффективности образовательных стандартов,	Организация взаимодействия заинтересованных сторон на личном уровне, использование обратной связи с ПОО для продвижения предприятий и повышения доверия к органам государственной власти.	Высокая.	Выраженный. Эффект от предлагаемых мероприятий зависит от многих конкретных факторов и существенно

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реагированию	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
	большей части субъектов Российской Федерации.	программ и инструментов независимой оценки качества подготовки кадров, а также проектов по их внедрению.			различается по регионам и городам. В среднем эффект невысокий

3. Профессиональный рост и развитие педагогических и управленческих работников системы СПО.

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реагированию	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1.	Сокращение выделенного бюджетного финансирования на реализацию проектных мероприятий приведет к недостижению запланированных показателей.	Снижение по сравнению с планом уровня подготовки педагогических и управленческих работников системы СПО. Дискредитация проектов внедрения новых образовательных стандартов, программ и инструментов независимой оценки качества подготовки кадров.	Рост и развитие педагогических и управленческих работников системы СПО должны быть обеспечены. Мероприятия: снижение стоимости повышения квалификации за счет дистанционных технологий, самообучения команд, создания клубов по обмену опытом, управленческих форумов, в т.ч. дистанционных.	Средняя.	Низкий. Предлагаемые мероприятия дадут хороший эффект.
2.	Неготовность коллективов профессиональных образовательных организаций к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной ценз, неконкурентная заработная плата).	Снижение по сравнению с планом уровня подготовки педагогических и управленческих работников системы СПО.	Распространение наставничества, поощрение самообучения и роста, пропаганда на уровне ПОО, региона и государства, применение систем оплаты труда с привязкой к соответствующим результатам.	Средняя.	Средний. В случае последовательной реализации предлагаемых мероприятий эффект хороший.
3.	Низкий уровень эффективности взаимодействия	Особых последствий не предполагается, т.к. профессиональный рост и развитие педагогических и	Последовательное использование обычных каналов взаимодействия на фоне профессионального роста и	Высокая.	Низкий.

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реагированию	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
	профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики (социальной сферы) и органов государственной власти в большей части субъектов Российской Федерации.	управленческих работников системы СПО возможны без тесного взаимодействия профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики (социальной сферы) и органов государственной власти. Более того: профессиональный рост и развитие педагогических и управленческих работников системы СПО могут являться фактором усиления указанного взаимодействия.	развития педагогических и управленческих работников системы СПО.		

4. Реестр возможностей проекта

5.

1. Внедрение в системе СПО новых образовательных стандартов, программ и инструментов независимой оценки качества подготовки кадров

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Мероприятия по реализации возможностей	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1.	Повышение инвестиционной привлекательности регионов.	Повышение востребованности и рост заработной платы выпускников СПО, особенно обучившихся по новым образовательным стандартам и программам.	Со стороны ПОО – широкое информирование заинтересованных сторон о формировании сегмента рабочей силы востребованной квалификации.	Средняя.	Высокий.
2.	Повышение престижа рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессио-	Повышение спроса на обучение по новым образовательным стандартам и программам.	Со стороны ПОО – ускорение внедрения и расширение применения новых образовательных стандартов,	Средняя.	От среднего до высокого.

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Мероприятия по реализации возможностей	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
	нального образования.		программ и инструментов независимой оценки качества подготовки кадров. Широкая демонстрация и продвижение достигнутых результатов. Продолжение модернизации обучения.		
3.	Улучшение качества жизни населения городов вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование (ЖКХ, гостиничный и ресторанный сервис, туризм, автосервис и пр.)	Прямого эффекта нет. Опосредованный эффект – через повышение престижа рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования, см. выше.	Демонстрация и популяризация связи между улучшением качества жизни населения городов вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование, и обучением в ПОО, применяющих новые образовательные стандарты, программы и инструменты независимой оценки качества подготовки кадров.	Высокая.	Средний. В случае реализации предлагаемых мероприятий – высокий.
4.	Повышение производительности труда на предприятиях реального сектора экономики.	Прямого эффекта нет. Опосредованный эффект – через повышение востребованности и рост заработной платы выпускников СПО, особенно обучившихся по новым образовательным стандартам и программам, см. выше.	Демонстрация и популяризация связи между ростом производительности труда на предприятиях, повышением зарплаты специалистов и обучением по новым образовательным стандартам и программам, применением инструментов независимой оценки качества подготовки кадров.	Высокая.	Высокий.

3. Профессиональный рост и развитие педагогических и управленческих работников системы СПО.

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Мероприятия по реализации возможностей	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1.	Повышение инвестиционной привлекательности регионов.	Опосредованный и потому отдаленный по времени эффект –	Популяризация профессии, повышение уровня подготовки педагогических и	Средняя.	Низкий.

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Мероприятия по реализации возможностей	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
		повышение престижа профессии преподавателя СПО и рост конкуренции за соответствующие рабочие места.	управленческих кадров СПО.		
2.	Повышение престижа рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования.	Также опосредованный, но менее отдаленный по времени эффект – повышение престижа профессии преподавателя СПО и зарплаты.	Популяризация СПО в целом и конкретных ПОО региона. Повышение прозрачности обучения в ПОО и демонстрация квалификации преподавателей СПО.	Средняя.	Высокий.
3.	Улучшение качества жизни населения городов вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование (ЖКХ, гостиничный и ресторанный сервис, туризм, автосервис и пр.)	Также опосредованный, но менее отдаленный по времени эффект – повышение престижа профессии преподавателя СПО и зарплаты.	Демонстрация и популяризация связи между улучшением качества жизни населения городов вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование, и обучением в ПОО, особенно уровнем квалификации преподавателей и управленцев.	Высокая.	Высокий.
4.	Повышение производительности труда на предприятиях реального сектора экономики.	Прямого эффекта нет. Опосредованный эффект – через повышение востребованности и рост заработной платы выпускников СПО, соответственно, рост престижа СПО, престижа профессии преподавателя и требований к его квалификации.	Демонстрация и популяризация связи между ростом производительности труда на предприятиях, повышением зарплаты специалистов и уровнем квалификации преподавателей и управленцев. Прозрачные высокие требования к преподавателям и управленцам СПО и демонстрация соответствия этим требованиям.	Высокая.	Высокий.

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование этапа, задачи	Бюджетные источники финансирования, млн руб.			Внебюджетные источники финансирования, млн руб.	Всего, млн руб.
		Федеральные	Субъектов Российской Федерации	Местные		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
ИТОГО						